

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

ИНТЕРНЕТ-САЙТ КОЛЛЕДЖА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы
и технологии
профилю подготовки «Информационные технологии в медиаиндустрии»

Идентификационный номер ВКР: 125

Екатеринбург 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра информационных систем и технологий

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ

Заведующая кафедрой ИС

_____ Н. С. Толстова

« ____ » _____ 2017 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ИНТЕРНЕТ-САЙТ КОЛЛЕДЖА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ И
МАШИНОСТРОЕНИЯ

Исполнитель:

обучающаяся группы № ИТм-401

В. В. Корнева

Руководитель:

старший преподаватель

С. В. Ченушкина

Нормоконтролер:

Б. А. Редькина

Екатеринбург 2017

АННОТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа состоит из интернет-сайта колледжа электроэнергетики и машиностроения, пояснительной записки на 82 страницах, содержащей 116 рисунков, 1 таблицу, 47 источников литературы, а также 1 приложение на 2 страницах.

Ключевые слова: ИНТЕРНЕТ-САЙТ, WORDPRESS, ОБРАЗОВАНИЕ, КОЛЛЕДЖ, КЭМ.

Корнева, В. В. Интернет-сайт колледжа электроэнергетики и машиностроения: выпускная квалификационная работа / В. В. Корнева; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Ин-т инж.-пед. образования, Каф. информ. систем и технологий. — Екатеринбург, 2017. — 82 с.

В работе рассмотрены вопросы разработки интернет-сайта с помощью системы управления содержимым Wordpress.

Целью работы является разработка интернет-сайта колледжа электроэнергетики и машиностроения с использованием системы управления содержимым, возможностью администрирования и дальнейшим размещением на сервере РГППУ. Для достижения цели были проанализированы деятельность колледжа и исходные данные, зарубежные и отечественные интернет-сайты учреждений среднего профессионального образования; выбрана система управления содержимым с описанием технологии реализации сайта на ее основе; реализован интерфейс сайта с использованием подготовленного дизайна и подключением дополнительных модулей; сайт протестирован и размещен на сервере с его дальнейшим наполнением; подготовлена сопроводительная документация для администратора сайта.

Главной задачей сайта учреждения СПО является информирование абитуриентов о реализуемых направлениях подготовки. Именно поэтому сайт колледжа электроэнергетики и машиностроения необходим для плодотворной работы колледжа, его развития.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1 Особенности создания интернет-сайтов для среднего профессионального образования с использованием системы управления содержимым	7
1.1 Особенности создания интернет-сайтов для среднего специального образования.....	7
1.2 Анализ опыта реализации существующих сайтов средних профессиональных организаций	9
1.2.1 Критерии оценивания	9
1.2.2 Обзор зарубежных и отечественных интернет-сайтов	10
1.3 Анализ систем управления содержимым для создания интернет-сайтов	15
1.3.1 Обзор систем управления контентом для создания сайтов образовательных учреждений.....	15
1.3.2 Описание системы управления содержимым Wordpress.....	20
1.4 Выводы по первой главе.....	33
2 Описание интернет-сайта колледжа электроэнергетики и машиностроения	34
2.1 Характеристика заказчика.....	34
2.2 Постановка задачи разработки интернет-сайта	35
2.2.1 Основная цель и назначение проекта.....	35
2.2.2 Эргономические и системные требования к дизайну проекта.....	36
2.2.3 Входные данные от заказчика	37
2.3 Этап проектирования сайта.....	41
2.3.1 Описание структуры сайта.....	41
2.3.2 Выбор шаблона оформления	42
2.4 Описание плагинов и виджетов сайта	45
2.5 Описание страниц и разделов сайта главного меню	50

2.5.1 Создание страниц сайта.....	50
2.5.2 Главная страница сайта	52
2.5.3 Раздел «Новости».....	53
2.5.4 Раздел «Абитуриенту».....	55
2.5.5 Раздел «Студенту»	58
2.5.6 Раздел «Педагогу».....	60
2.5.7 Раздел «Галерея успеха»	64
2.5.8 Раздел «Наши партнеры»	65
2.5.9 Раздел «Worldskills».....	66
2.6 Описание страниц и разделов сайта дополнительного меню	66
2.6.1 Раздел «Наш колледж»	66
2.6.2 Раздел «Сведения об организации»	70
2.6.3 Раздел «Студенческая жизнь»	72
2.6.4 Раздел «КЭМ в социальных сетях».....	73
2.7 Описание сопроводительной учебной документации.....	73
2.8 Калькуляция проекта	75
2.9 Тестирование и размещение на хостинге	75
Заключение	77
Список использованных источников	78
Приложение	83

ВВЕДЕНИЕ

Интернет развивается стремительно, с каждым годом появляется все больше интернет сайтов. Возрастает их качество. Интернет превращается в источник разнообразной информации для любой категории пользователей.

В современном мире не обязательно преодолевать огромное расстояние, чтобы получить нужную информацию, достаточно лишь зайти на сайт организации.

Главной задачей профессионально разработанного сайта учреждения среднего профессионального-образования является информирование абитуриентов о реализуемых направления подготовки, которые в будущем смогут стать квалифицированными специалистами – выпускниками колледжа.

В 1933 году был основан колледж имени Орджоникидзе — Екатеринбургский машиностроительный колледж, затем, путем присоединения к Екатеринбургскому электромеханическому колледжу, основанном в 1922 году, был создан колледж электроэнергетики и машиностроения, который является структурным подразделением института инженерно-педагогического образования Российского государственного профессионально-педагогического университета. Когда данные колледжи объединили, на сайте РГППУ осталась всего лишь одна страница о КЭМ. От посетителей сайта РГППУ, которые искали информацию о колледже, поступали неоднократные просьбы к администрации колледжа о создании собственного сайта, на котором содержалась бы полная информация. Именно поэтому сайт колледжа электроэнергетики и машиностроения необходим для плодотворной работы колледжа, его развития.

Объект исследования работы — представление информации о колледже электроэнергетики и машиностроения РГППУ в среде Интернет.

Предмет исследования работы — разработка интернет-сайта колледжа электроэнергетики и машиностроения с использованием системы содержимым.

Цель выпускной квалификационной работы — разработать интернет-сайт колледжа электроэнергетики и машиностроения с использованием системы содержимым, возможностью администрирования и дальнейшим размещением на сервере РГППУ.

Задачи дипломной работы:

- провести анализ деятельности колледжа и исходных данных;
- провести анализ существующих интернет-сайтов зарубежных и отечественных учреждений среднего профессионального образования;
- выбрать систему управления содержимым с описанием технологии реализации сайта на её основе;
- реализовать интерфейс сайта с использованием подготовленного дизайна и подключением дополнительных модулей;
- протестировать и разместить сайт на сервере с его дальнейшим наполнением и подготовить сопроводительную документацию для администратора сайта.

1 ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОДЕРЖИМЫМ

1.1 Особенности создания интернет-сайтов для среднего специального образования

Разрабатывая **структуру** сайта, должны быть учтены требования федерального закона от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» с последующими дополнениями и следующего приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» [25].

На сайте учреждения среднего профессионального-образования обязательно должна быть указана следующая информация: структура образовательного учреждения, реализуемые основные и дополнительные образовательные программы, педагогический состав с указанием уровня образования и квалификации, контактные данные, дата создания сайта, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, электронные образовательные ресурсы, финансово-хозяйственная деятельность, свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями), документы, подтверждающие наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах самообследования, порядок оказания платных образовательных услуг.

Навигация [20]:

- структура сайта должна быть понятна для рядового пользователя. Главное на что нужно обратить внимание — это навигация. Хорошая навигация значит хорошее юзабилити;

- пользователь должен понимать в каком разделе он находится, на какой странице и как можно вернуться назад, чтобы найти интересующую информацию;

- страницы должны быть логически связаны друг с другом;
- все ссылки должны работать.

Размещение информации:

- информация на сайте должна быть представлена без ошибок, должна быть актуальна и достоверна, и полна. Тест должен представляться в едином стиле на всех страницах сайта.

Функционал:

- на сайте должна присутствовать система поиска, которая позволит находить информацию на страницах сайта, независимо от ее формата. Система должна работать без ошибок и сбоев. Результаты поиска должны удовлетворять условиям поиска;

- на сайте должна быть форма вопрос-ответ, для того, чтобы любой посетитель сайта мог оставить свой вопрос по интересующей его теме и позже получить на него ответ;

- на сайте должна быть реализована версия для слабовидящих;
- сайт должен иметь календарь мероприятий, в котором отображаются событие, время, место и другие подробности.

Usability:

- форма обратной связи должна быть максимально простой;
- графические элементы не должны отвлекать пользователя от информационного наполнения сайта;
- логотип сайта и название должно быть на всех страницах;

- одинаковая навигация на всех страницах сайта.

Дизайн [7]:

- дизайн сайта должен быть выполнен в едином стиле: единая цветовая гамма, единый стиль элементов управления, одинаковые шрифты;
- цветовая гамма должна обеспечивать хорошую читаемость текста;
- межстрочное расстояние должно быть оптимальным для восприятия информации;
- изображения, логотипы и другие графические элементы сайта должны быть четкими;
- на фоне обычного текста, ссылки должны выделяться.

1.2 Анализ опыта реализации существующих сайтов средних профессиональных организаций

1.2.1 Критерии оценивания

В ходе преддипломного исследования были проанализированы зарубежные сайты технических колледжей и сайты колледжей Уральского федерального округа, основным направлением подготовки которых, является электроэнергетика и машиностроение.

Используя, такие поисковые системы как Google.com и Yandex.ru, была проведена выборка нескольких сайтов колледжей. Каждый сайт был проанализирован по ряду факторов:

- содержание и информативность;
- удобство использования (usability);
- дизайн;
- для отечественных сайтов — соответствие федеральному закону от 08.11.2010 № 293-ФЗ и Постановлению Правительства РФ от 18.04.2012 №343 [23].

В каждом сайте были выделены преимущества и недостатки, и сделаны соответствующие выводы, которые помогут либо избежать ошибок при разработке собственного продукта, либо помогут в поиске решения конкретной задачи.

1.2.2 Обзор зарубежных и отечественных интернет-сайтов

Seattle Central College (Технический колледж, который расположен в центре города Сиэтл)

Данный сайт [43] содержит большое количество информации о колледже, студенческой жизни и предлагаемым направлениям подготовки. Но чтение данной информации затруднительно, так как контентная часть страницы узкая, следовательно, текст выстраивается в длинную колонку, что очень неудобно. Шрифт мелкий, слабовидящим людям не предоставляется возможность изменения режима просмотра.

Дизайн сайта прост и выполнен в строгих тонах, которые отлично отражают тематику сайта (рисунок 1).

Что касается навигации, то она очень сложная — много пунктов и подпунктов меню. Пользователю будет сложно сориентироваться.

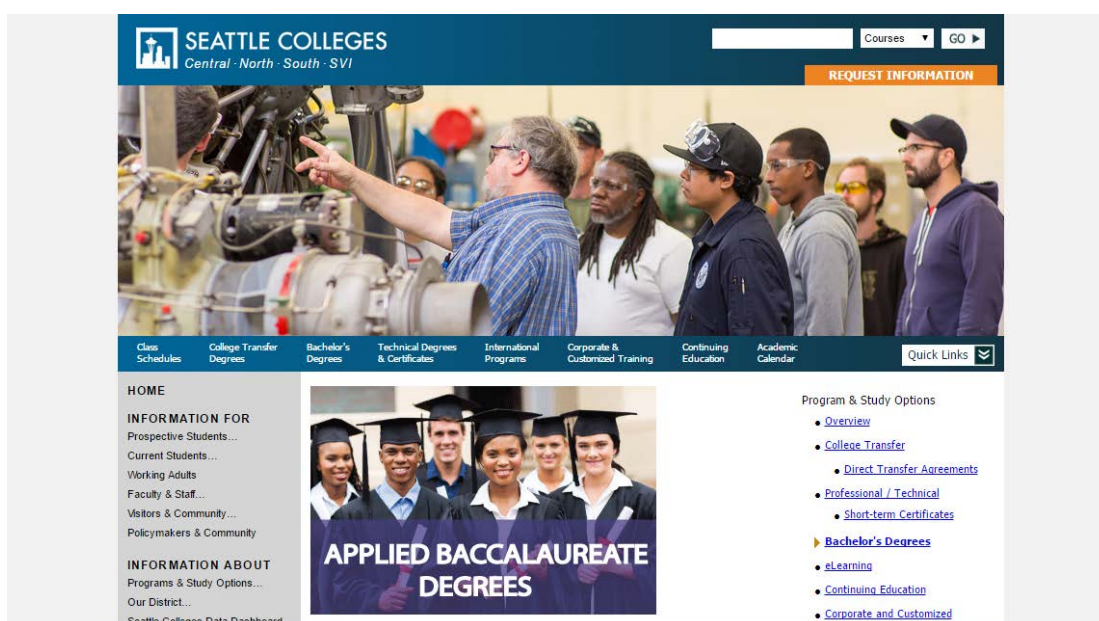


Рисунок 1 — Главная страница сайта

Hawaii Community College (Гавайский Комьюнити Колледж)

Современный яркий дизайн, который не мешает поиску информации на сайте (рисунок 2). Структура сайта [47] понятна, можно быстро найти нужную информацию.

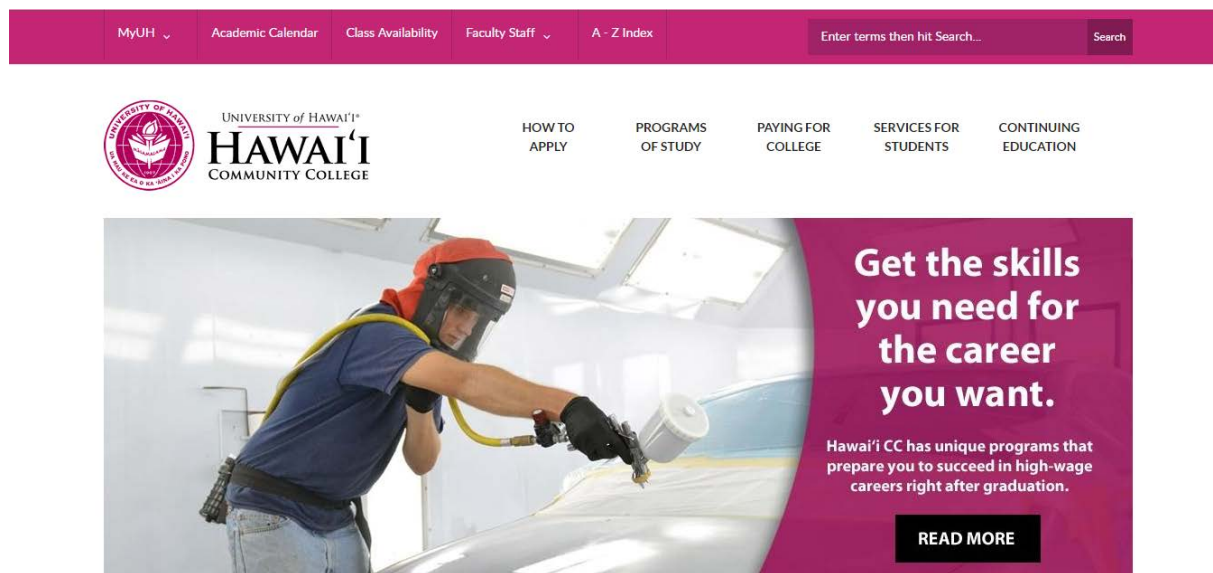


Рисунок 2 — Главная страница сайта

Минусом сайта является долгая загрузка некоторых страниц и неработающие стили в дизайне сайта (рисунок 3).

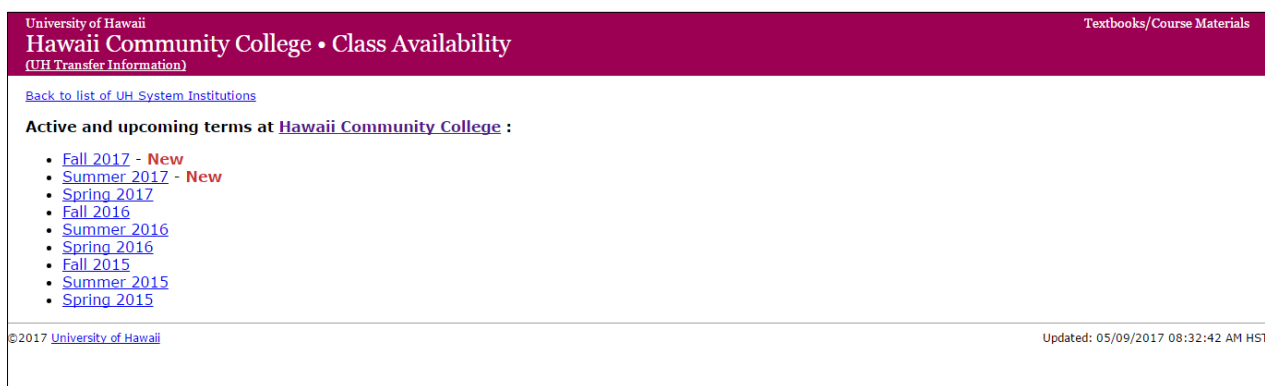


Рисунок 3 — Ошибка в отображении сайта

Сайт колледжа машиностроения и транспорта

Просматривая данный сайт [28], тяжело воспринимается информация, так как цветовая палитра отвлекает от текста; использован мелкий шрифт для меню, соответственно теряется навигация по сайту (рисунок 4). Расположе-

ние блоков на некоторых страницах сайта хаотичное, что не позволяет сосредоточиться и увидеть нужную информацию.



Рисунок 4 — Главная страница сайта

С технической стороны сайт выполнен не качественно: при переходе на пункт меню «Каталог сайтов», верстка слетает — сайт меняет свой вид (рисунок 5).

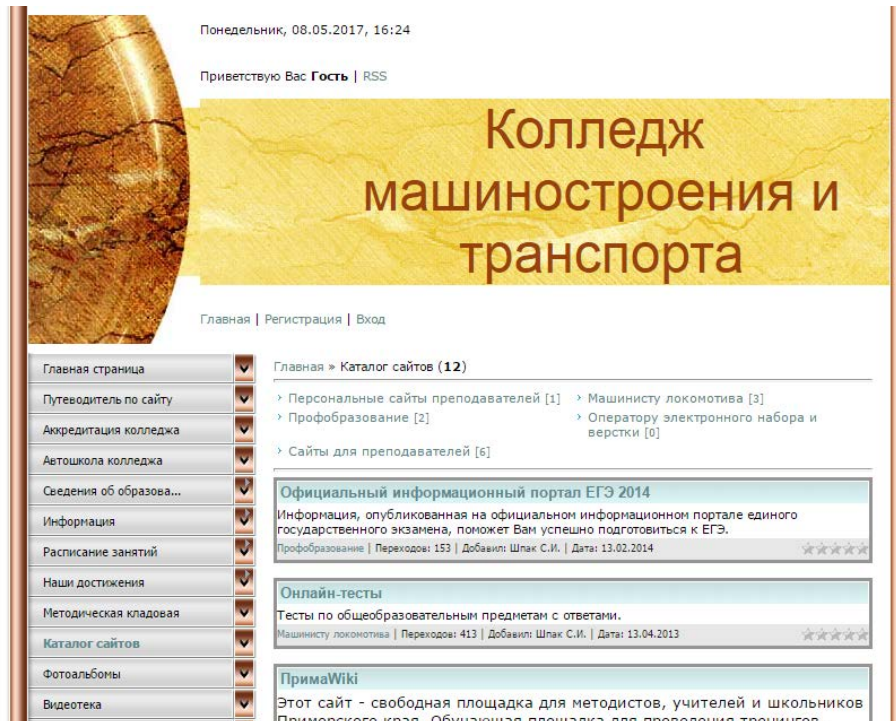


Рисунок 5 — Переход на страницу «Каталог сайтов»

Также на сайте отсутствует внутренняя навигация по разделам и страницам, что очень неудобно, так как при желании вернуться на предыдущую страницу, нужно будет искать ее снова в главном меню.

Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса

Дизайн сайта [33] выполнен в общей однотонной цветовой гамме, при долгом нахождении на сайте глаза не устают (рисунок 6). В целом, дизайн сайта не имеет недостатков.

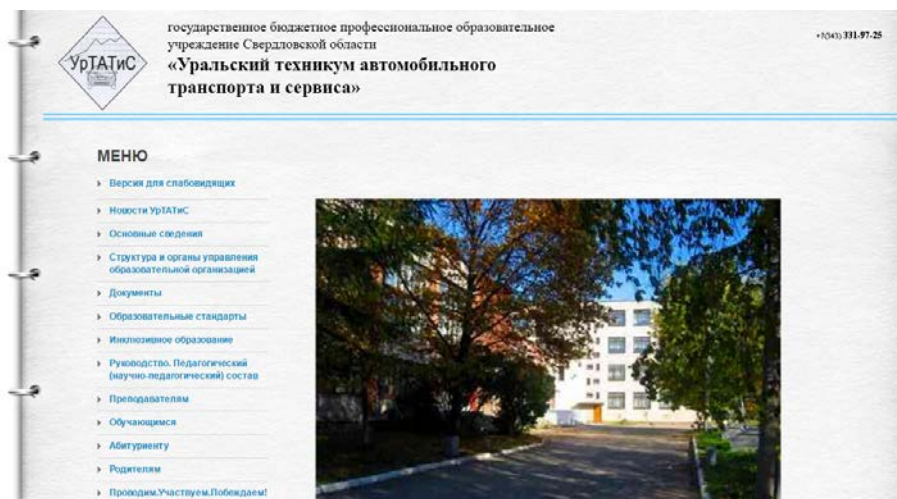


Рисунок 6 — Главная страница сайта

К минусам данного сайта можно отнести неработающий функционал сайта: не работает версия для слабовидящих (рисунок 7), страницы без содержимого (рисунок 8).

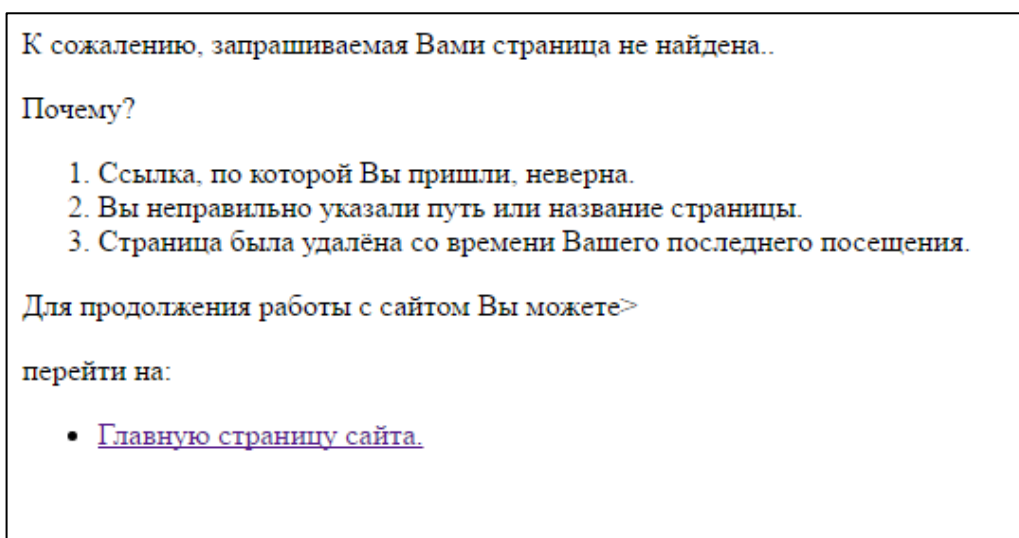


Рисунок 7 — Версия для слабовидящих

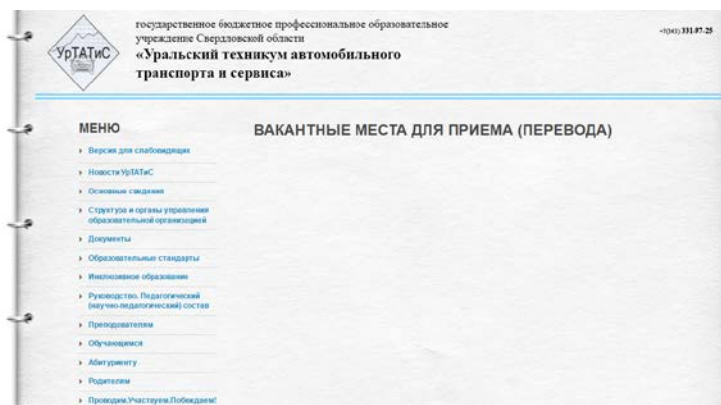


Рисунок 8 — Страница без содержимого

Уральский политехнический колледж

При просмотре сайта (рисунок 9), теряется навигация, так как основное внимание привлекает название колледжа. Также к минусам данного сайта [34] относится долгая загрузка страниц.

На сайте присутствует вся необходимая документация и есть в наличии все ссылки на обязательные электронные ресурсы.

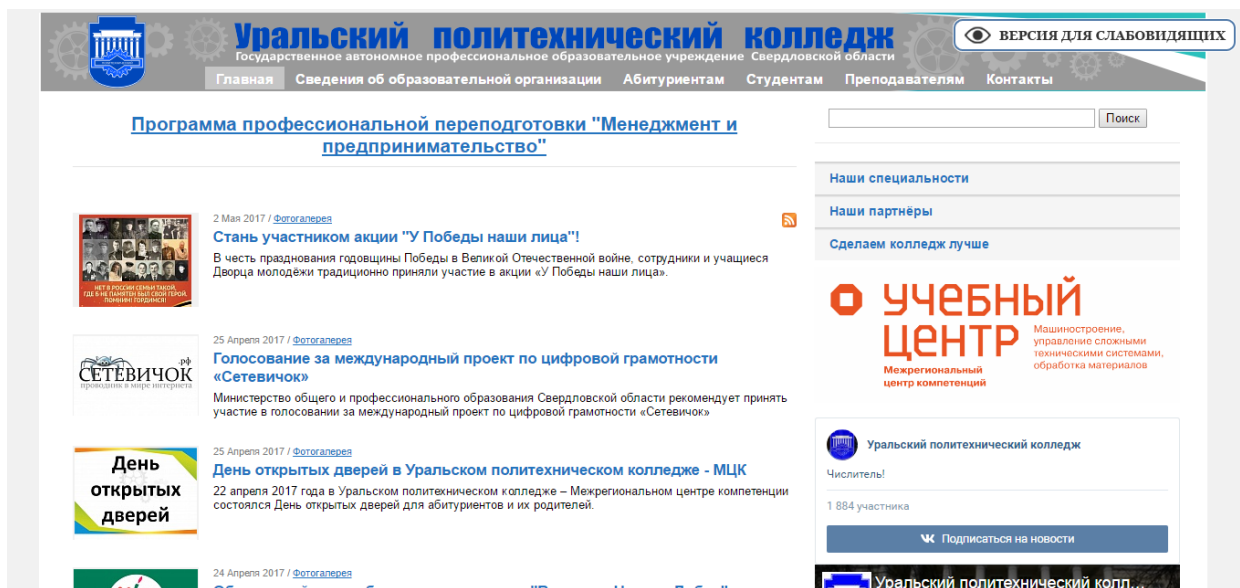


Рисунок 9 — Главная страница сайта

Проанализировав интернет-сайты учреждений среднего профессионального образования стоит выделить, что зарубежные сайты более лучший и современный дизайн. К минусам проанализированных сайтов можно отнести плохо проработанную навигацию и в целом структуру сайтов, так как с трудом можно найти необходимую информацию, также, отсутствует заяв-

ленный функционал, то есть некоторые страницы загружаются с ошибкой или не имеют никакой информации, плагины не работают.

Отечественные сайты соответствуют требованиям федерального закона от 08.11.2019 № 293-ФЗ и Постановлению Правительства РФ от 18.04.2012 №343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении». Сайты содержат все необходимые сведения, которые обязаны предоставить учреждения СПО.

1.3 Анализ систем управления содержимым для создания интернет-сайтов

1.3.1 Обзор систем управления контентом для создания сайтов образовательных учреждений

Наиболее популярными CMS — системами управления содержимым, для создания сайтов общеобразовательных учреждений по версии аналитического портала рынка веб-разработок CMS magazine [37] являются:

MODX [42] — это бесплатная профессиональная система управления содержимым (CMS) и фреймворк для веб-приложений, предназначенная для обеспечения и организации совместного процесса создания, редактирования и управления контентом сайтов (рисунок 10).

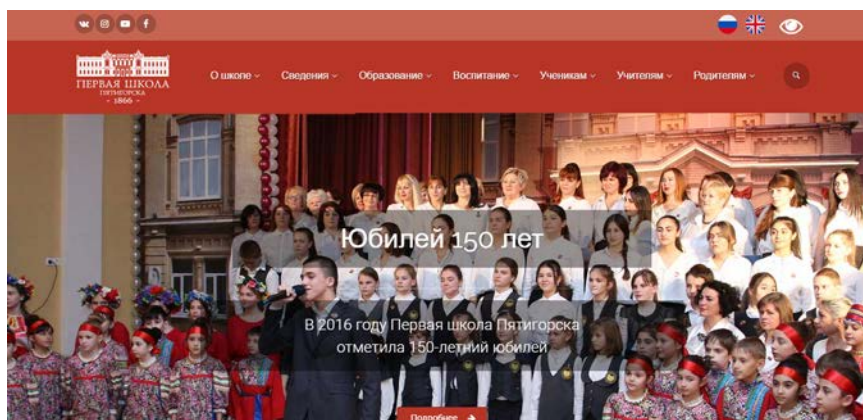


Рисунок 10 — Сайт средней школы №1 г. Пятигорск на CMS MODX

С 2009 года CMS MODx развивалась в двух направлениях: MODx Evolution и MODx Revolution, каждая из них имеет свои особенности.

MODX Evolution отличается своей стабильностью и требует меньшее количество ресурсов, следовательно, можно использовать более дешевый и простой хостинг. Данная CMS подойдет для простых сайтов.

MODX Revolution в свою очередь более новая ветка развития CMS MODX, она лучше поддерживается сообществом, но и требует больших ресурсов. Так как MODX Revolution предлагает более настраиваемую и многофункциональную структуру, то она идеально подойдет для сложных, нестандартных решений, требующих компонентов, которых нет в стандартном каталоге MODX (рисунок 11).

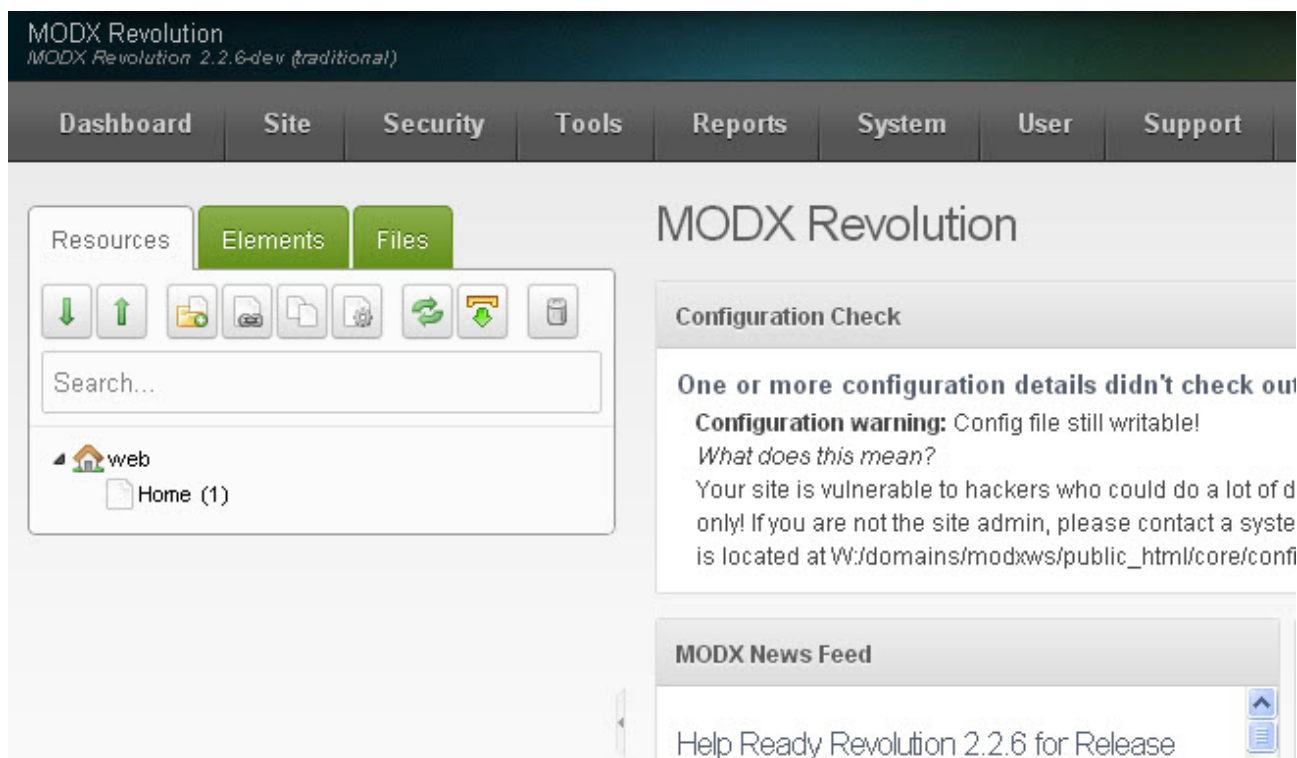


Рисунок 11 — Административная панель MODX Revolution

1С-Битрикс (рисунок 12) – платное решение с использованием шаблона сайта образовательного учреждения [27].

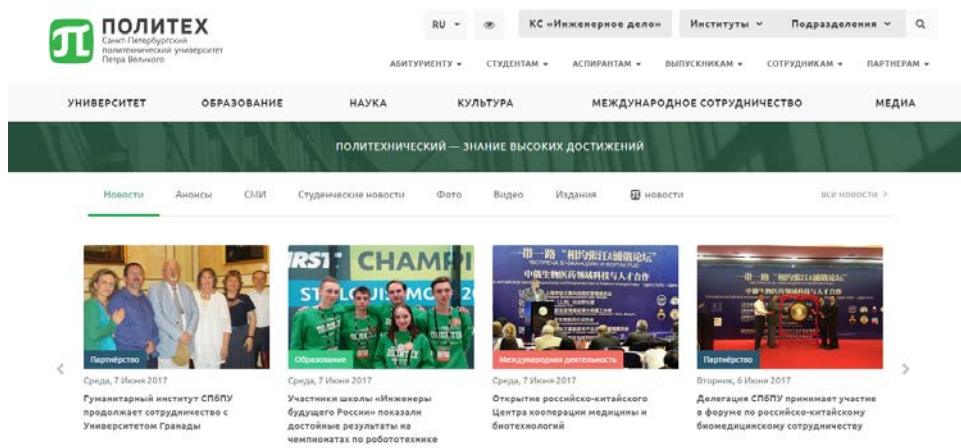


Рисунок 12 — Сайт Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого на CMS 1С-Битрикс

WordPress [46] — система управления содержимым сайта с открытым исходным кодом; написана на PHP; MySQL используется в качестве сервера базы данных [1]; выпущена под лицензией GNU GPL версии 2 (рисунок 13).

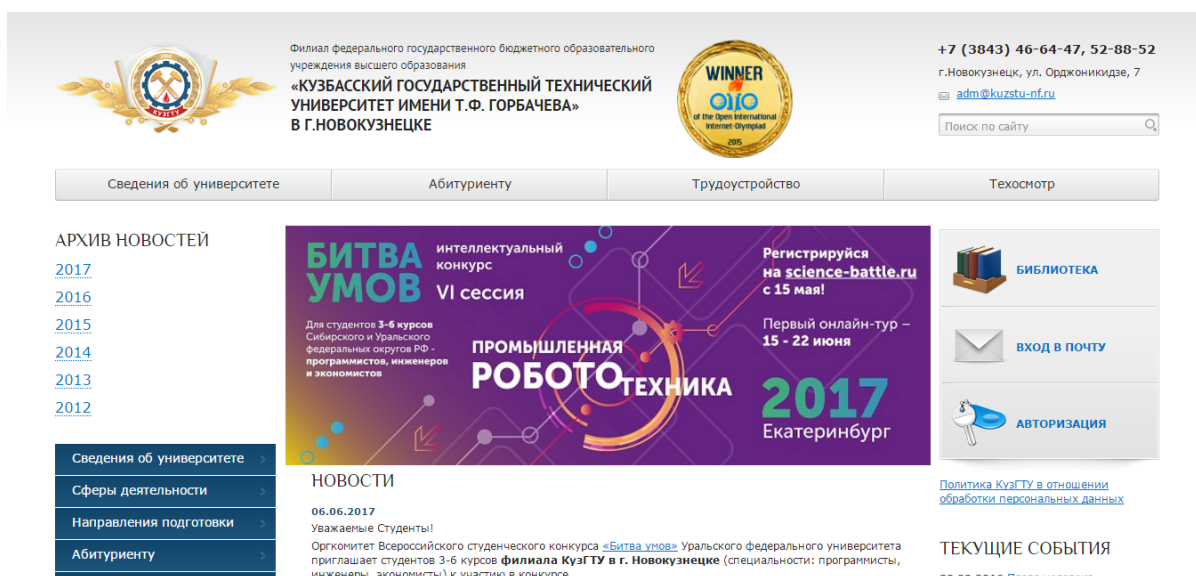


Рисунок 13 — Сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева в г. Новокузнецке на CMS Wordpress

С помощью данной CMS (рисунок 14) можно создавать разные сайты, начиная от landing page (одностраничный сайт) до крупных web-проектов.

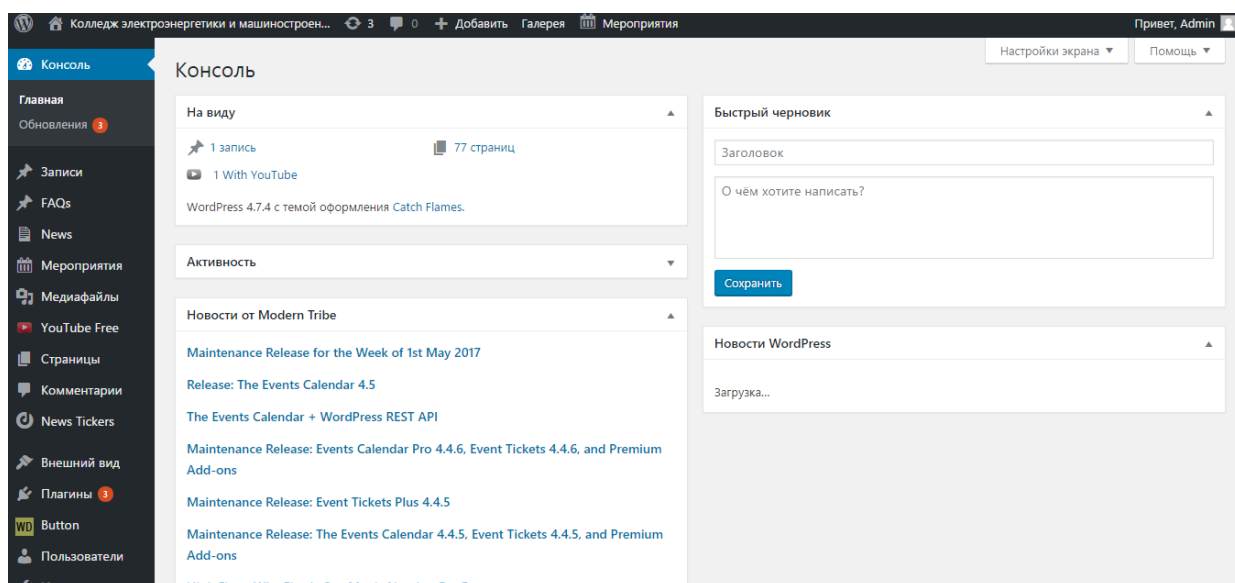


Рисунок 14 — Административная панель WORDPRESS

Drupal — это популярная система управления контентом с открытым исходным кодом [40]. Мощный функционал данной CMS позволяет разрабатывать сложные сайты (рисунок 15) значительно проще, чем писать их с нуля. Эта CSM написана на PHP и использует базу данных MySQL.

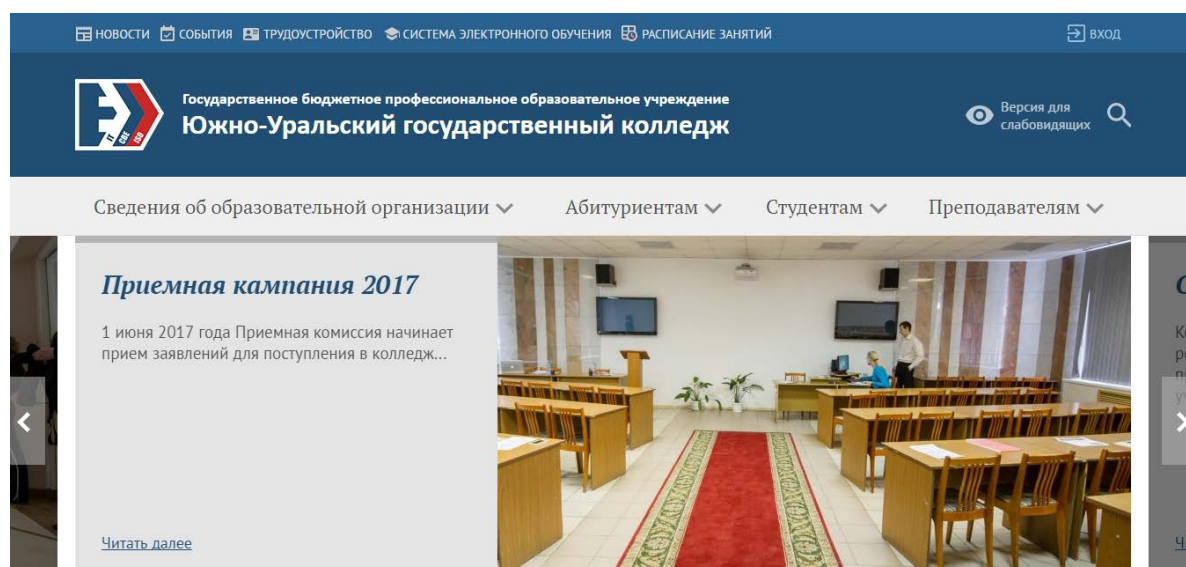


Рисунок 15 — Сайт Южно-Уральского государственного колледжа на CMS Drupal

За счет множества дополнительных модулей данную CMS (рисунок 16) возможно применять для построения различных типов сайтов — от блогов, форумов до корпоративных сайтов и интернет-магазинов.

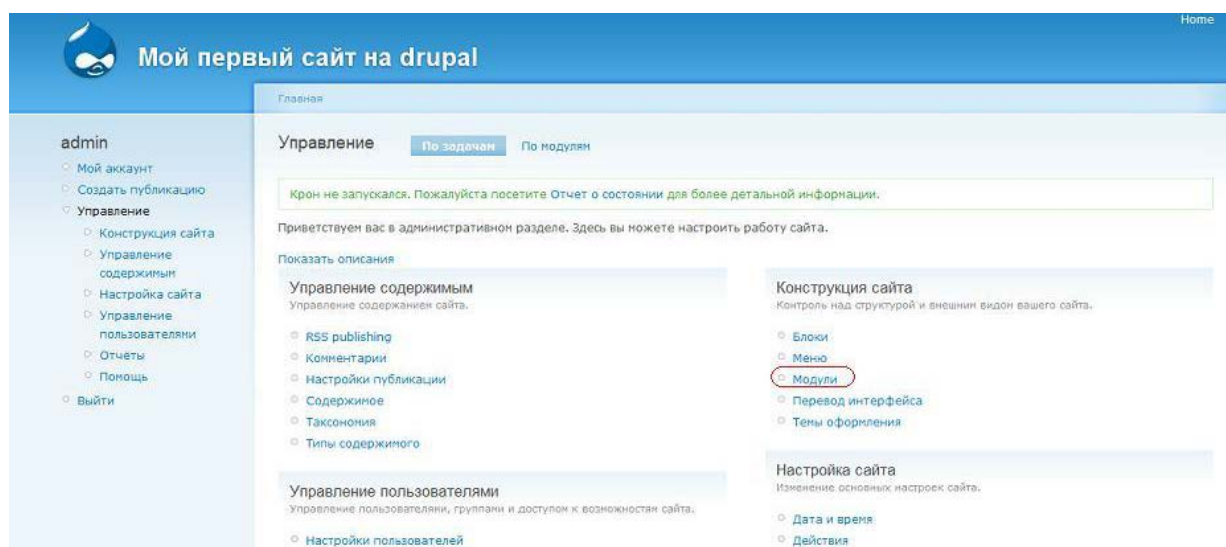


Рисунок 16 — Административная панель Drupal

Joomla [5] — это система управления контентом, написанная на языке PHP и использующая в качестве хранилища содержания базу данных MySQL. Joomla является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL (рисунок 17).

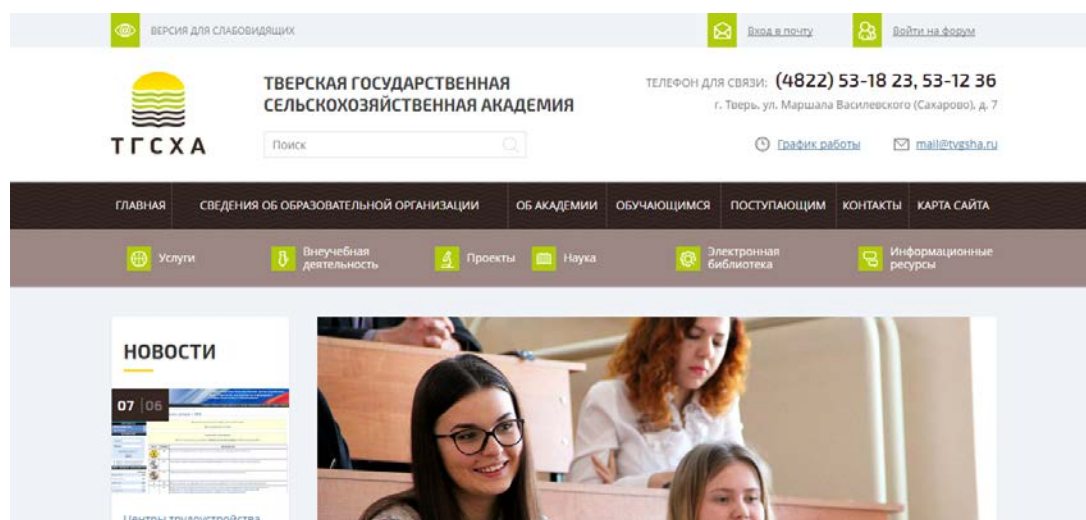


Рисунок 17 — Сайт тверской государственной сельскохозяйственной академии на CMS Joomla!

На сегодняшний момент актуально и поддерживаемой версией является Joomla 3.7.0, выпуск которой состоялся 25 апреля 2017 года.

Интерфейс фронтальной и административной части может быть отображена на любом языке (рисунок 18).

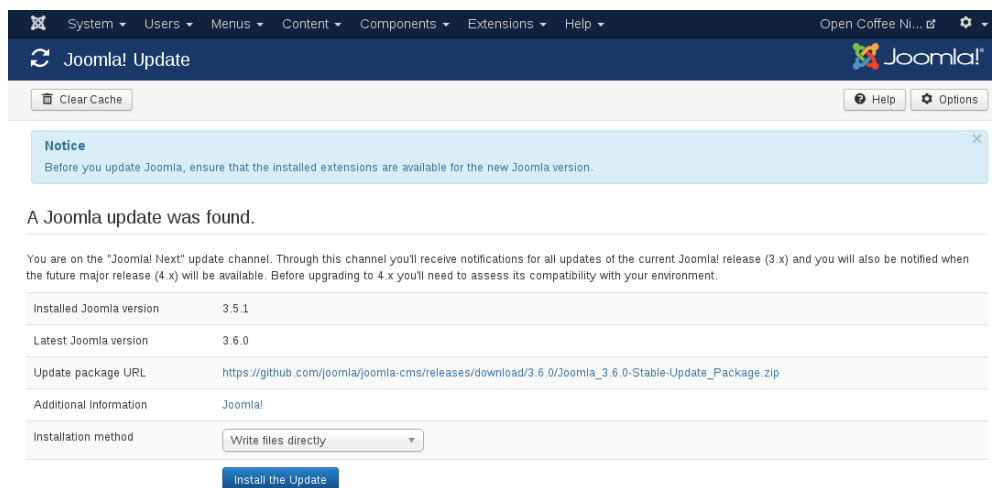


Рисунок 18 — Административная панель Joomla

Для разработки сайта было принято решение использовать систему управления содержимым WordPress, так как данная система удовлетворяет всем пожеланиям к системе управления содержимым, располагает большим количеством шаблонов, которые можно настроить под свои потребности, имеет большую функциональность, подходящую для решения задач любой сложности (от создания кнопки до размещения расписания занятий), не требует больших навыков в программировании при поддержке сайта администратором, так как Wordpress имеет простой и понятный интерфейс.

1.3.2 Описание системы управления содержимым Wordpress

WordPress [31] — это одна из мощнейших систем управления контентом (рисунок 19): гибкая, универсальная, легкая в освоении.

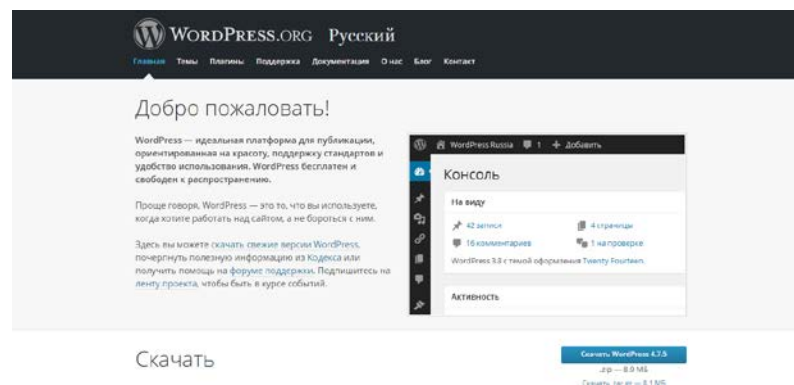


Рисунок 19 — Официальный сайт Wordpress

История данной CMS начинается с 2004 года, когда появилась первая версия (рисунок 20). До этого момента для публикаций в интернете не существовало столь удобной платформы, как Wordpress [10].



Рисунок 20 — Wordpress 1.0.0

В версии 1.2.0 появилась поддержка плагинов. Их можно установить, переместив в папку по FTP. Кроме того, WordPress получил поддержку подкатегорий, миниатюр, MD5-шифрования паролей.

Версия 1.5 подверглась изменениям интерфейса административной панели и добавились новые функции (рисунок 21). Появились блоки последних новостей из мира WordPress, информативные блоки, появилась возможность создавать не только записи, но и статические страницы, что расширило сферу использования данной платформы.

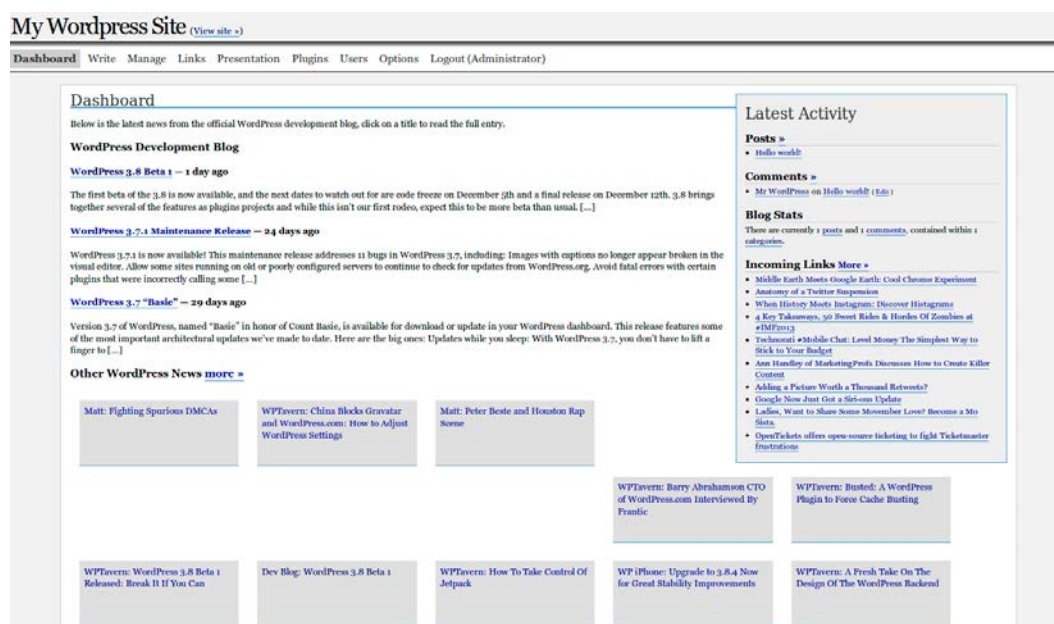


Рисунок 21 — Wordpress 1.5

Следующим долгожданным релизом CMS Wordpress стала версия 2.0. В движок было добавлено множество новых функций. Значительными из которых являются:

- визуальный редактор TinyMCE;
- быстрая загрузка изображений;
- обновление ядра движка, которое привело к простоте разработки плагинов, что сказалось на их количестве;
- уменьшилась требовательность к ресурсам сервера.

Релиз версии 2.1 порадовал пользователей своими нововведениями:

- автосохранение записей;
- менеджер загрузки;
- возможность запрета индексации сайта во время установки движка.

Главным отличием версии 2.3 от предыдущей является добавление поддержки виджетов в темах.

Далее в админке появляются уведомления об обновлениях как самого движка, так и установленных плагинов.

Версия 2.5. включает в себя поиск по постам и страницам. На данном этапе внешний вид панели управления блогом полностью переработан (рисунок 22).

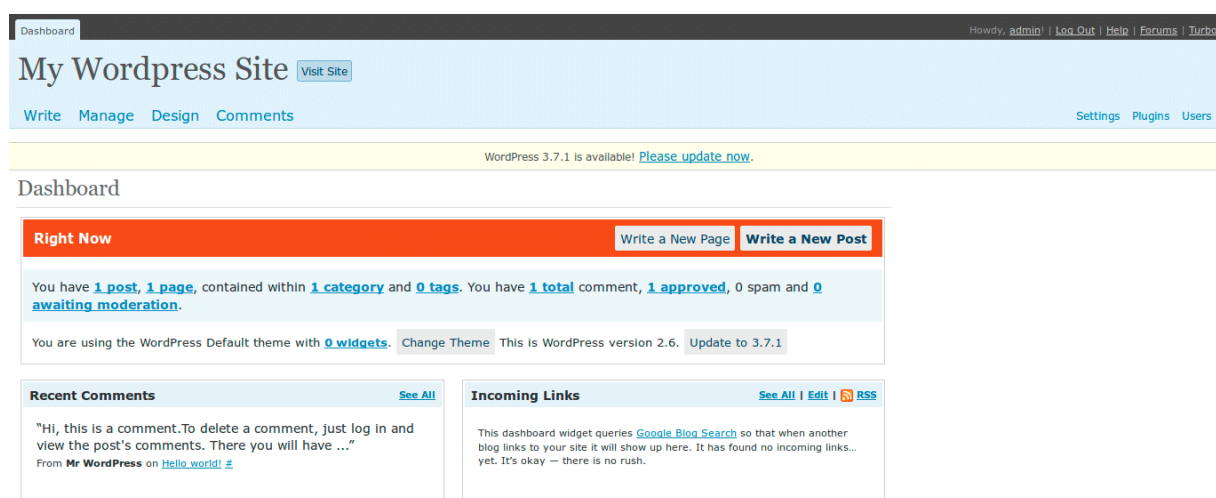


Рисунок 22 — Wordpress 2.5

В версии 2.6. появилось дополнение к автосохранению — ревизии, в которых можно посмотреть, какие изменения были внесены.

В версии 2.7. добавлена возможность установки плагинов из админки, их обновление. Внешний вид консоли был полностью изменен и приобрел практически современный вид (рисунок 23).

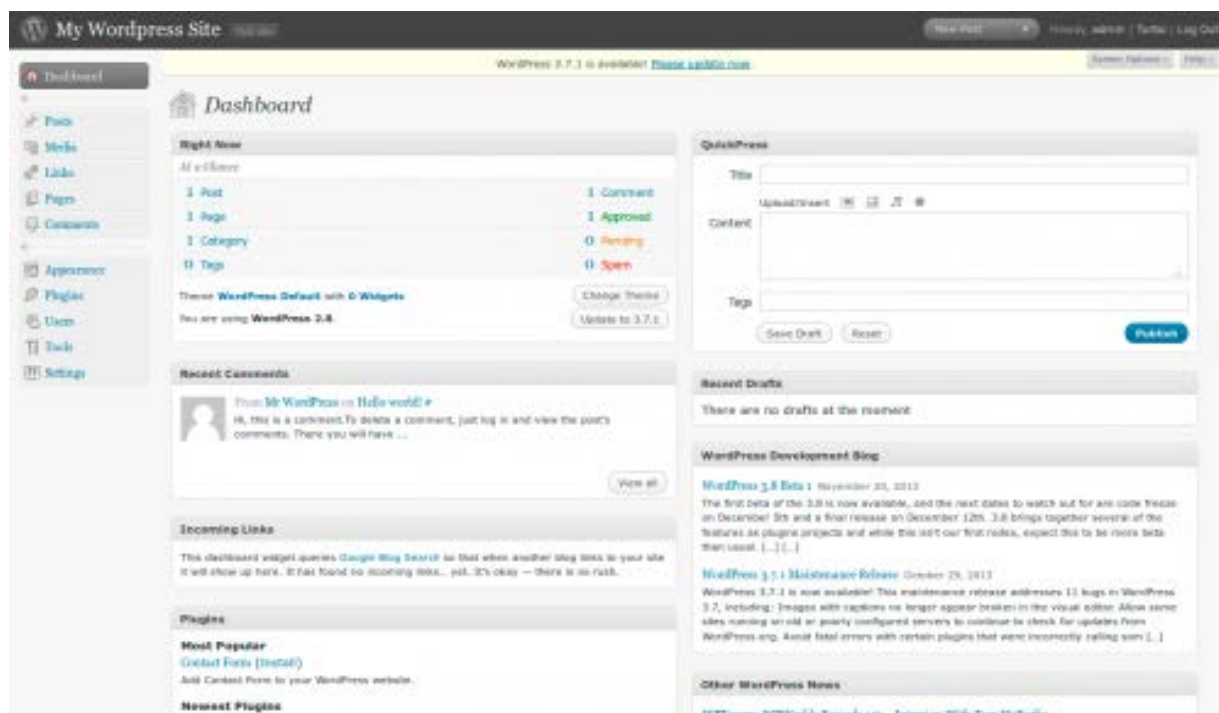


Рисунок 23 — Консоль CMS Wordpres 2.7

В версии 2.8 добавлен «drag-and-drop» — интерфейс работы с виджетами, а также просмотр и установка тем оформления из админки.

В версии 2.9 добавлена корзина, а это значит, что записи и страницы застрахованы от случайного удаления. Комментарии в консоли отсортированы по дате.

Wordpress версии 3.0 стал поддерживать пользовательские меню, короткие ссылки, собственные изображения фона и заголовка. На этом этапе шаблоны дизайна для Wordpress стали расти с каждым днем.

В последующих версиях были добавлены: верхняя админ-панель; внесены изменения для удобства работы с записями страницами. Wordpress стал уделять внимание кроссбраузерности и адаптивности. В поздних версиях введены автоматические обновления до промежуточных релизов.

Начиная с 4 версии, улучшилась поддержка языковых пакетов, работа с паролями, переработан интерфейс для установки плагинов, упростилась работа с плагинами и темами, ссылками в редакторе и многое другое.

Последней версией на данный момент является версия Wordpress 4.8.

Структура файлов шаблона Wordpress [37]:

- `wp-admin` — папка, которая содержит различные файлы, такие как CSS, JavaScript, PHP. Эти файлы обеспечивают функциональность консоли и административной части сайта;
- `wp-content` — папка, которая содержит все загруженные пользовательские файлы. Данная папка разделяется на вложенные папки `languages`, `plugins`, `themes`, `uploads`;
- `languages` — папка содержит файлы переводов и локализации движка в формате `.mo` или `.po`;
- `themes` содержит все загруженные шаблоны;
- `plugins` используется для хранения установленных плагинов, если установленных плагинов нет, то данная папка будет пуста;
- `wp-includes` — папка, содержащая в себе необходимые файлы для запуска Wordpress через пользовательский интерфейс. Включает в себя файлы HTML, CSS, JavaScript, файлы изображений Wordpress. Эти файлы обеспечивают основные функции программного обеспечения. Данная папка — это ядро движка Wordpress.

Структура базы данных Wordpress

База данных Wordpress содержит таблицы, которые начинаются с префикса. Рассмотрим подробнее каждую из таблиц:

- `wp_commentmeta` — хранит дополнительную информацию о каждом комментарии, оставленном в блоге;
- `wp_comments` — хранит оставленные комментарии к записям;
- `wp_links` — хранит ссылки;

- `wp_option` — хранит настройки Wordpress, например, параметры доступные из консоли администрирования. Также хранит настройки некоторых плагинов;
- `wp_postmeta` — хранит информацию о записях, статичных страницах блога: о прикрепленных файлах, данных заполняемых полей;
- `wp_posts` — хранит данные об авторе статьи, дате создания статьи, содержимое статьи, название, статус и многое другое;
- `wp_terms` — содержит информацию о категориях, тегах, ссылках;
- `wp_term_relationships` — содержит строки id рубрик и тегов;
- `wp_term_taxonomy` — таблица, связывающая между собой категории, ссылки и теги воедино, устанавливает очередность и вложенность категорий (рубрик);
- `wp_usermeta` — содержит дополнительную информацию о пользователях (личные настройки, цветовая схема консоли администрирования, контактные данные и другое);
- `wp_users` — содержит список зарегистрированных пользователей (логин, пароль, e-mail, дату регистрации и другое).

Темы и плагины Wordpress

Тема для Wordpress — это набор файлов, которые вместе позволяют создать оформление графического интерфейса и содержимого сайт. Эти файлы называются шаблонами. Каждая тема может включать в себя файлы шаблонов, изображения, CSS, настраиваемые страница и файлы с расширением `.php`. Использование темы позволяет настраивать такие параметры как цвет заголовков или наличие иконок социальных сетей в «подвале» сайта.

На официальном сайте Wordpress [37] огромное количество разнообразных тем (рисунок 24), поэтому можно быстро подобрать тему, которая подойдет под любые требования.

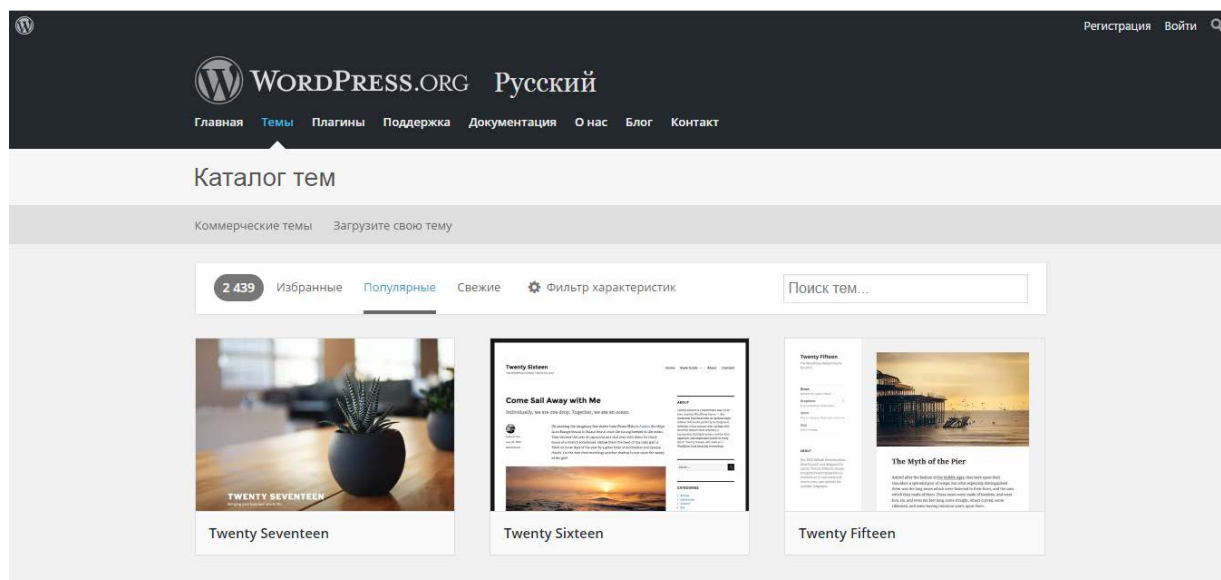


Рисунок 24 — Темы Wordpress

На сегодняшний день в сфере образования популярностью пользуются такие темы [38]:

1. Rara Academic (рисунок 25) — это тема, разработанная профессионалами, лучше всего подходит для образовательного учреждения, школы, колледжа или университета. Тема является достаточно гибкой, чтобы использоваться для деловых и корпоративных интернет-сайтов. Тема поставляется с хорошим функционалом, который позволит сделать сайт удобным, интерактивным и визуально привлекательным.

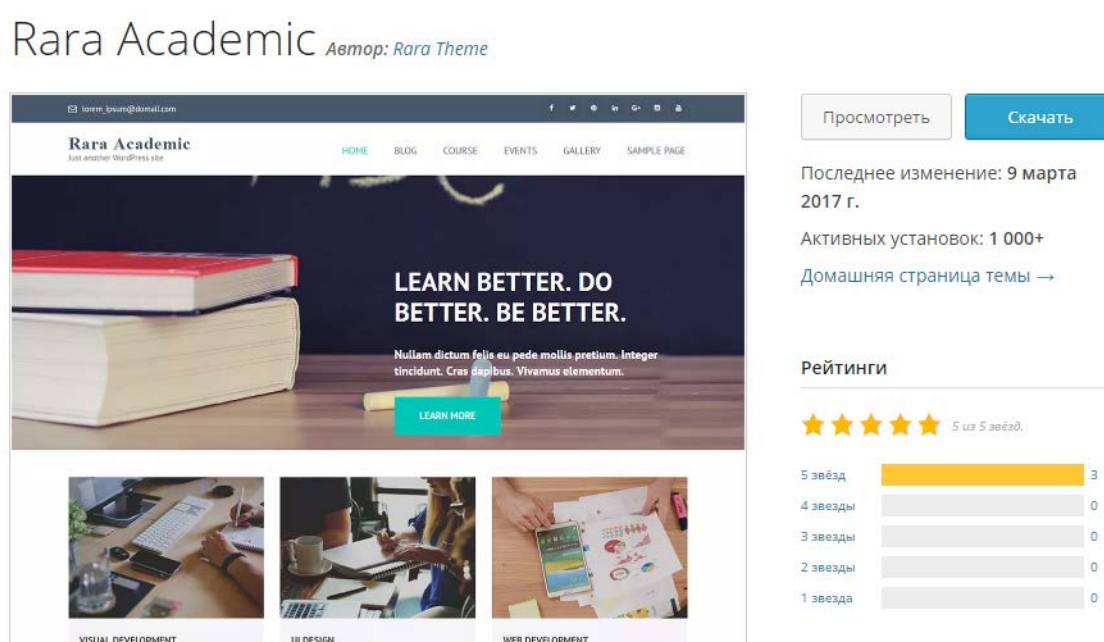


Рисунок 25 — Тема Rara Academic

2. Dream Spa (рисунок 26) — это элегантная дочерняя тема, родителем которой является тема Spasalon. Данная тема поддерживает плагин WooCommerce, содержит много виджетов. Идеально подойдет для интернет-магазина, оздоровительного салона, но можно также использовать и для других сайтов.

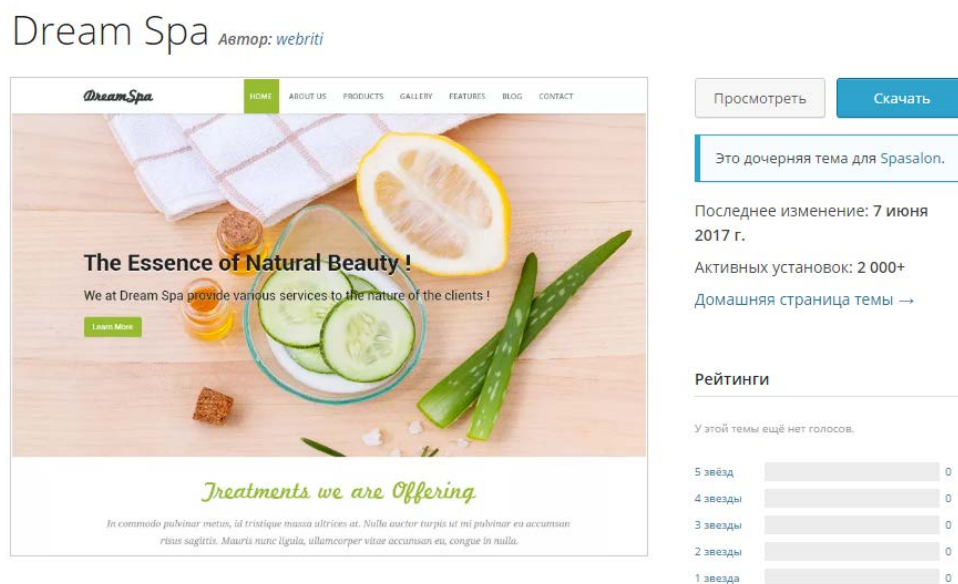


Рисунок 26 — Тема Dream Spa

3. Education Hub (рисунок 27) — это элегантная тема идеально подойдет для сайтов в сфере образования. Тема очень гибкая, легко настраивается, имеет несколько вариантов темы, которые позволят создать профессиональный и привлекательный сайт.



Рисунок 27 — Тема Education Hub

4. Bluestreet (рисунок 28) — это бизнес тема, которая содержит в себе большое количество функциональных возможностей. Тема является дочерней для Wallstreet. Данная тема пользуется спросом у медиа-агентств, архитектурных фирм. Темы поддерживает многие популярные плагины: WPML, Polylang, JetPack Gallery Extensions и другие. Тема поддерживает несколько языков. Тема распространяется в двух версиях: платная и бесплатная.

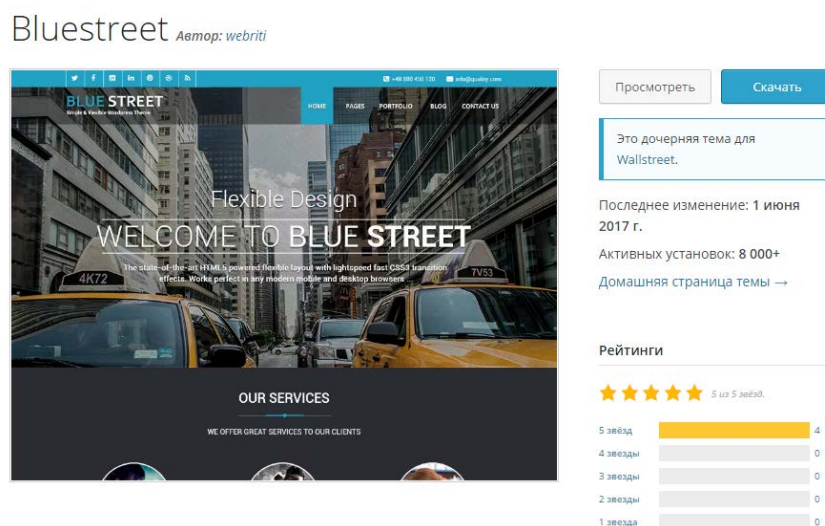


Рисунок 28 — Тема Bluestreet

5. WallStreet Light (рисунок 29) — это бизнес тема, которая идеально подходит для создания корпоративных сайтов, является дочерней темой Wallstreet и одной из ее цветовых вариаций.

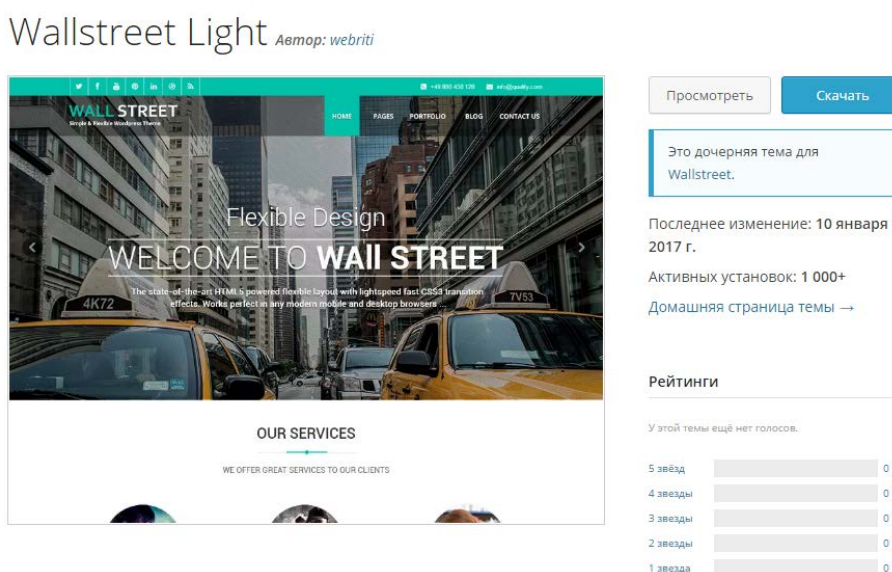


Рисунок 29 — Тема WallStreet Light

На официальном сайте Wordpress можно найти не только темы, но и плагины. Плагин Wordpress — программное обеспечение, призванное внести дополнительную функциональность в работу сайта. С технической стороны он состоит из файлов с разрешением .php, в которых содержится программный код, отвечающий за добавление новых возможностей.

Плагины можно либо установить с официального сайта [46], либо написать самостоятельно и через административную панель добавить их на свой сайт (рисунок 30) как архив с разрешением .zip.

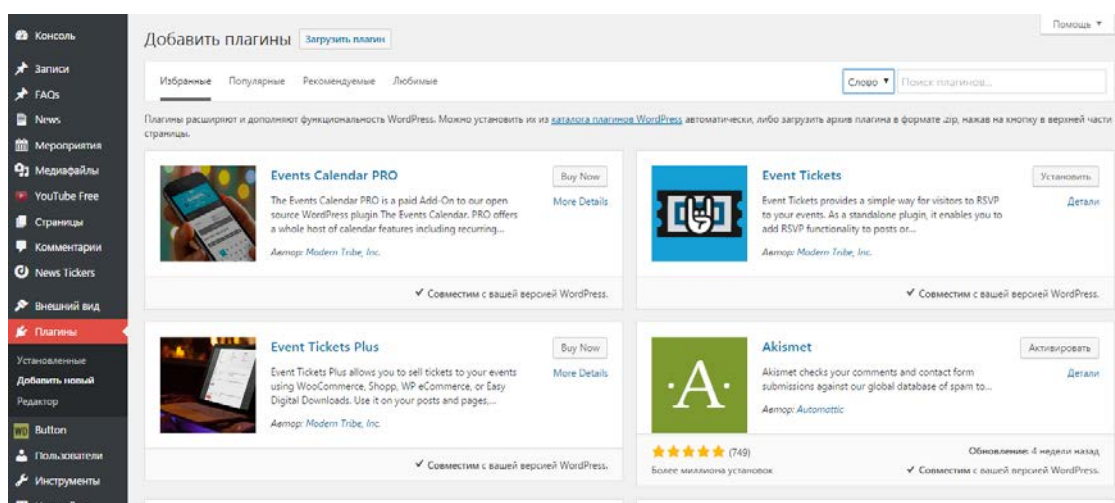


Рисунок 30 – Плагины Wordpress в административной панели Wordpress

Рассмотрим наиболее популярные плагины [23]:

1. Akismet (рисунок 31) — проверяет все комментарии на сайта и блокирует те, которые похожи на спам [8].

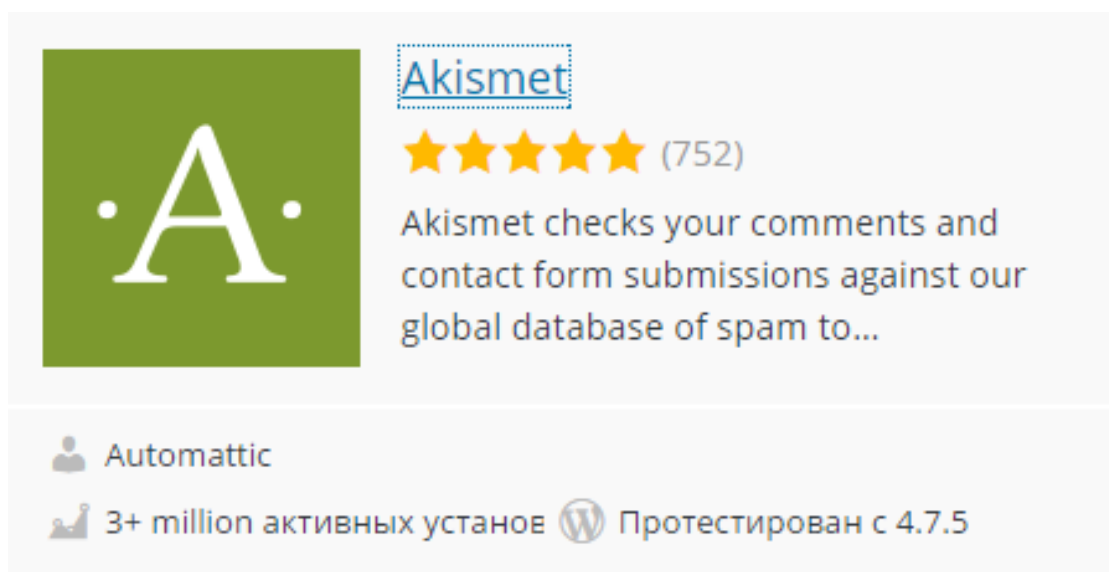



Рисунок 31 — Плагин Akismet

2. Contact Form 7 (рисунок 32) — позволяет управлять контактными формами, гибко настраивать содержимое форм, благодаря простой разметки. Формы имеют встроенную поддержку Аjax отправки [38].



Contact Form 7

Ещё один плагин контактных форм. Простой, но гибкий.

Автор: *Takayuki Miyoshi*

[Установить](#)
[Детали](#)

★★★★☆ (1 326)


Обновление: 7 дней назад

Более миллиона установок

✓ Совместим с вашей версией WordPress.

Рисунок 32 — Плагин Contact Form 7

3. WooCommerce (рисунок 33) — плагин для электронной коммерции [15], с помощью которого можно продавать все, что угодно. Также он позволит контролировать расчет налогов, уровень складских запасов, позволит управлять аккаунтами пользователями и многое другое.



WooCommerce

WooCommerce — мощный, расширяемый плагин для интернет-магазина, который поможет вам продать что угодно. Красиво.

Автор: *Automattic*

[Установить](#)
[Детали](#)

★★★★☆ (2 390)

Обновление: 1 день назад

Более миллиона установок

✓ Совместим с вашей версией WordPress.

Рисунок 33 — Плагин WooCoomerce

4. NextGEN Gallery (рисунок 34) — самый популярный плагин для создания фотогалерей [22]. Он позволяет импортировать метаданные, добавлять, удалять, изменять, сортировать изображения, редактировать эскизы, группировать галереи в альбомы и много другое.



Рисунок 34 — Плагин NextGEN Gallery

5. The Events Calendar (рисунок 35) — создает календарь мероприятий и позволяет легко управлять им [45]. С помощью него можно запланировать различные мероприятия, указав организаторов, место проведения, стоимость, контактные данные, описание и многое другое.

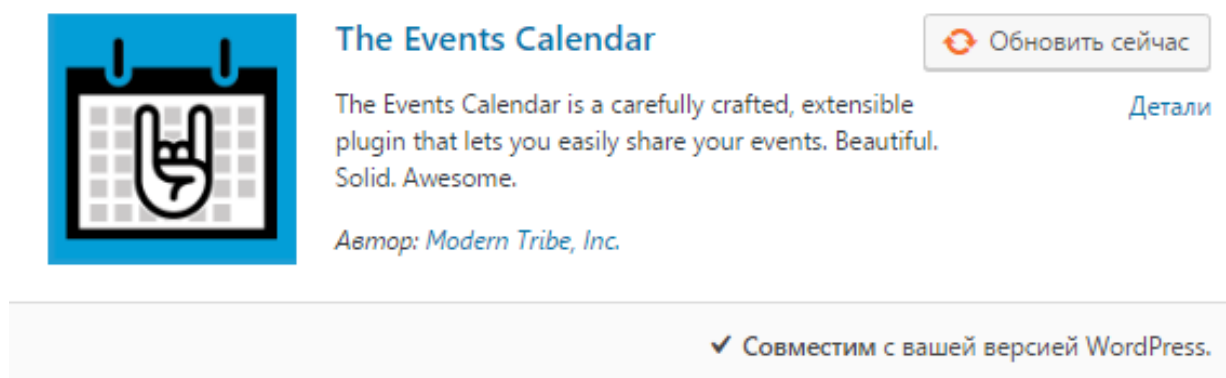



Рисунок 35 — Плагин The Events Calendar

6. WP Maintenance Mode (рисунок 36) — позволяет добавить страницу-заглушку на сайт, которая будет оповещать пользователей о том, что сайт закрыт на техническое обслуживание [19]. Имеет несложное меню, умеет выводить обратный отсчет времени. Имеет несколько тем (страниц) оформления с разными картинками.



WP Maintenance Mode

Добавьте страницу-заглушку на ваш сайт, которая будет оповещать ваших посетителей о том, что сайт закрыт на техническое обслуживание. Идеальный вариант для страницы о скором открытии.

Автор: *Designmodo*

Установить

[Детали](#)


★★★★★ (183)
500 000+ установок

Обновление: 6 месяцев назад

✓ Совместим с вашей версией WordPress.

Рисунок 36 — Плагин WP Maintenance Mode

7. All in One SEO Pack (рисунок 37) — плагин, предназначенный для оптимизации сайта [24]. Был скачан более 30 миллионов раз с 2007 года. Поддерживает XML карты сайта, Google AMP, Google Analytics и т.д. Имеет огромный функционал.



All in One SEO Pack

Оригинальный SEO плагин для WordPress, скачанный более 30 млн. раз с 2007 года.

Автор: *Michael Torbert*

Установить

[Детали](#)

★★★★★ (510)
Более миллиона установок

Обновление: 5 дней назад

✓ Совместим с вашей версией WordPress.

Рисунок 37 — Плагин All in One SEO Pack

8. Google XML Sitemaps (рисунок 38) — плагин, у которого нет аналогов, генерирует XML карты сайта, позволяющий поисковым системам лучше индексировать сайт [41]. Функциональность этого плагина направлена на автоматическое создание и рассылку карты сайта каждый раз после создания или редактирования поста. Благодаря этому плагину блоги на Wordpress развиваются в разы быстрее.

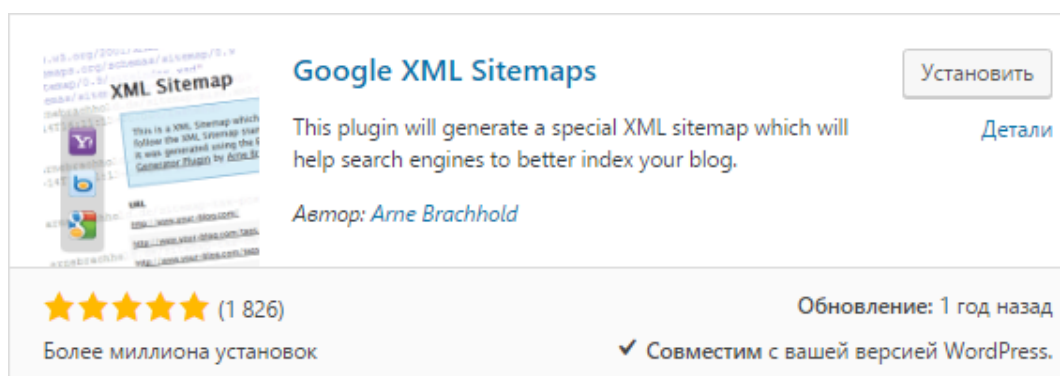


Рисунок 38 — Плагин Google XML Sitemaps

1.4 Выводы по первой главе

Разрабатывая сайт для учреждения среднего-профессионального образования, а именно колледжа электроэнергетики и машиностроения, следует учитывать многие аспекты работы.

Так как на сайте будет содержаться большой объем различной информации, нужно тщательно выбрать из множества предлагаемых платформ для создания сайта. Такая платформа, то есть CMS должна быть надежной, данные не должны исчезнуть с сайта, даже в случае сильного сбоя системы. Также для реализации всего функционала сайта, необходим большой набор плагинов, виджетов и других функций, без которых хорошая CMS не имеет место быть.

Проанализировав все данные, был сделан следующий вывод.

Для разработки сайта необходимо использовать CMS Wordpress — систему управления содержимым, которая имеет огромный функционал, подходящий для любых задач, располагает большим количеством тем (шаблонов). Wordpress легка в освоении и этот факт послужил не мало важным фактором в выборе платформы, так как при необходимости, любой человек не знакомый с программированием сможет без особых усилий разобраться в интерфейсе Wordpress и администрировать сайт.

Созданный сайт должен отвечать всем требованиям, указанных законодательством Российской Федерации к сайтам образовательных учреждений.

2 ОПИСАНИЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТА КОЛЛЕДЖА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ

2.1 Характеристика заказчика

Заказчиком разработки интернет-сайта является колледж электроэнергетики и машиностроения (рисунок 39), находящийся в Свердловской области, г. Екатеринбург. Главной миссией колледжа является подготовка специалистов среднего звена.

История колледжа начинается с момента присоединения Екатеринбургского машиностроительного колледжа (колледж имени Орджоникидзе основан в 1933 году) к Екатеринбургскому электромеханическому колледжу (основан в 1929 году). Колледж является структурным подразделением Института инженерно-педагогического образования Российского государственного профессионально-педагогического университета.



Рисунок 39 — Колледж электроэнергетики и машиностроения

Аудитория сайта:

- сотрудники колледжа (преподаватели, администрация);
- студенты;

- абитуриенты;
- родители студентов и абитуриентов.

Колледж электроэнергетики и машиностроения еще не имеет свой сайт, именно поэтому для моей выпускной квалификационной работы была выбрана эта тема. Для решения проблемы была поставлена задача о разработке совершенно нового, современного, удобного корпоративного сайта, созданного с применением современных web-технологий.

2.2 Постановка задачи разработки интернет-сайта

2.2.1 Основная цель и назначение проекта

Возникла необходимость в представлении организации в сети интернет и размещении информации по основным видам деятельности для пользователей и сотрудников колледжа.

Кроме того, сайт образовательного учреждения является инструментом реализации государственной политики в сфере образования, что в соответствии с проектом закона об образовании Российской Федерации к компетенции образовательного учреждения отнесено «обеспечение создания и введение официального сайта образовательной организации в Интернете», обеспечивающего информационную открытость образовательной организации.

Цели данного проекта:

- дать возможность абитуриентам ближе познакомиться с образовательным учреждением, его устройством и деятельностью;
- предоставить достоверную информацию;
- презентация учреждения для круга интернет-пользователей;
- размещение на сайте удобной обратной связи для возможности получения отзывов о деятельности организации.

2.2.2 Эргономические и системные требования к дизайну проекта

Одним из пожеланий заказчика было удобство просмотра посетителями интернет-сайта на ПК и ноутбуках (desktop, 1280x800). Так же должна быть возможность просмотреть сайт на планшетах (768x1024) и смартфонах (480x800).

Фирменными цветами колледжа электроэнергетики и машиностроения являются: оттенки красного, желтый и белый цвета (рисунок 40).

При разработке дизайна сайта необходимо учесть, что сайт не должен содержать большой объем графических элементов, для обеспечения высокой скорости загрузки страниц сайта.

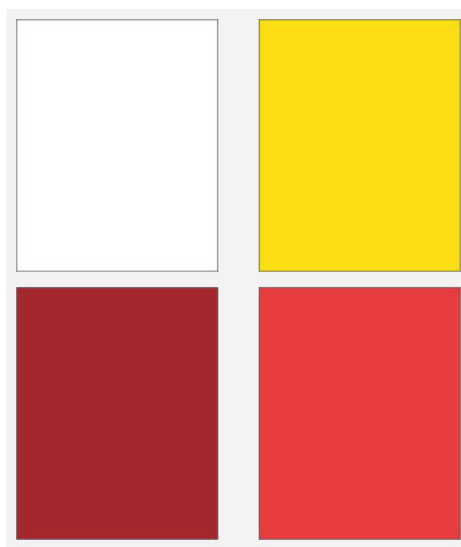


Рисунок 40 — Фирменные цвета

Сайт колледжа должен содержать логотип — это такой графический символ, который поясняет направленность сайта, придаст внешнему виду страницы больше оригинальности и индивидуальности. Как правило логотип является лицом и визитной карточкой, поэтому обычно его размещают в верхней части страницы сайта, например, в «Шапке».

На логотипе колледжа изображена надпись КЭМ, описанная двумя дугами. Центральной частью логотипа является монитор (рисунок 41).



Рисунок 41 — Логотип колледжа

Для соответствия новым корпоративным цветам колледжа, логотип для сайта было решено выполнить в белом цвете (рисунок 42).



Рисунок 42 — Новый логотип колледжа

2.2.3 Входные данные от заказчика

Заказчиком была предоставлена необходимая для наполнения страниц информация о колледже, предоставляемых услугах и прочая. Так же были предоставлены документы (приказы, аннотации, постановления т.д.), фотографии для страниц сайта и фотогалерей, видеоролик с виртуальным туром по колледжу.

Заказчик предоставил данные для разработки интернет-сайта, которые приведены в таблице (таблица 1):

Таблица 1 — Входные данные

Логотип	Логотип колледжа	Изображение	jpg
Шапка	Шапка сайта	Изображение	jpg
Картотека со- трудников	Фотографии сотрудников	Изображение	jpg
Картотека со- трудников	Контактная информация, краткие сведения	Текст	docx

Окончание таблицы 1

Картотека со- трудников	Портфолио	Документ	pdf
Документы	Положения, аннотации, приказы	Документ	pdf
Фотографии	Фотографии с мероприятий, ска- ны грамот	Изображения	jpg

Так же заказчик предоставил текстовую часть для всех страниц сайта.

«Шапку» сайта (рисунок 43) разработали сотрудники отдела интегрированных коммуникаций и брэндинга РГППУ под руководством Данилова Л.М. После согласования с заказчиком, «Шапка» была внедрена на новый сайт колледжа электроэнергетики и машиностроения.

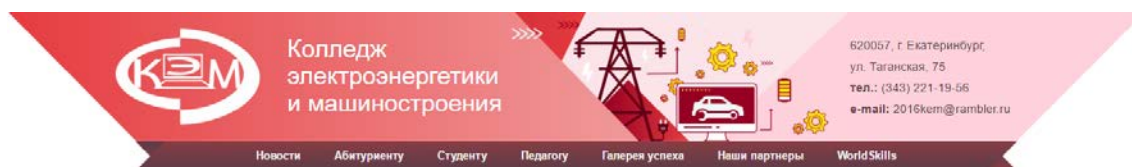


Рисунок 43 — «Шапка» сайта

Разработанный студентами колледжа виртуальный тур (рисунок 44), также был передан заказчиком для добавления его на сайт.

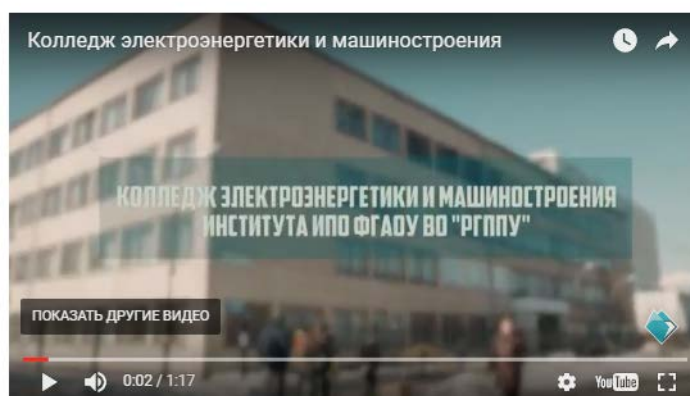


Рисунок 44 — Виртуальный тур по колледжу

Многие страницы сайта колледжа содержат текстовую информацию (рисунок 45), которую разработали и предоставили сотрудники информационно-методического отдела колледжа.

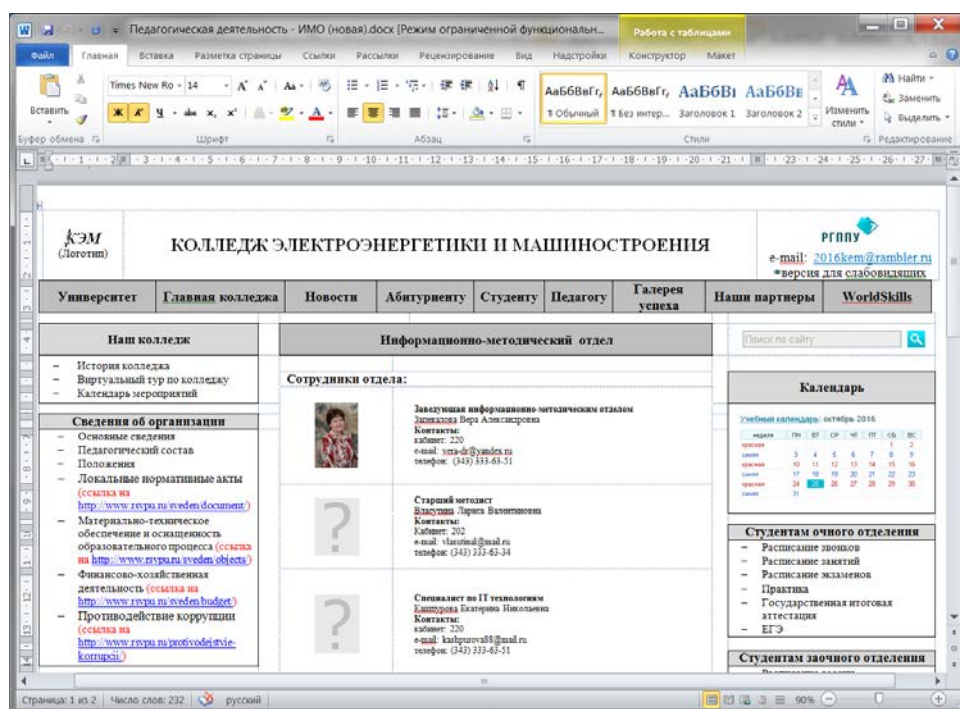


Рисунок 45 — Текстовые исходные данные

Так как расписание в колледже изменяется достаточно часто, было решено добавить страницы с расписанием (рисунок 46) для студентов очного и заочного обучения, для чего был также передан существующий формат.

ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИПО
Е.В. Чубаркова
2016 г.

С-синия неделя, К – красная неделя

Расписание занятий на 2 полугодие 2016-2017 учебного года

Кл. руководитель	Время	114ПРО-02 Запелова Вера Александровна	106ТМ-03 Шитикова Елена Николаевна	106СП-03 Вавилина Надежда Александровна	106АП-03 Куряков Олег Германович	104ФК-03 Шакуто Елена Александровна
Понедельник	I 8.00-8.45 8.50-9.35	С Экономика Киселева В.В. 210	Обеспечение безопасности жизнедеятельности Насырова Ф.И. 409	Химия Камалетдинов Д.Т. 421	Математика Шитикова Е.Н. 208	Обществознание Писцова Н.С. 327
	II 9.45-10.30 10.35-11.20	С Иностранный язык Леготина О.С. 423	Математика Шитикова Е.Н. 208	История Фазытдинов М.В. 312	Химия Камалетдинов Д.Т. 421	Иностранный язык Узда С.Н./ Калинина С.И. 414/ 419
	III 12.00-12.45 12.50-13.35	С Информатика Запелова В.А. 219	Математика Шитикова Е.Н. 208	Обеспечение безопасности жизнедеятельности Насырова Ф.И. 409		Основы химического анализа Камалетдинов Д.Т. 421
	IV 13.45-14.30 14.35-15.20	С Физическая культура Васильев В.Д. с/з	Математика Шитикова Е.Н. 208			Обеспечение безопасности жизнедеятельности Насырова Ф.И. 409
Вторник	I 8.00-8.45 8.50-9.35	С Математика Шитикова Е.Н. 208	Обществознание Филатова Л.В. 311	Информатика Запелова В.А. 219	Информатика Дмитриева Е.В. 221	История Павленко А.П. 327
	II 9.45-10.30 10.35-11.20	С Обеспечение безопасности жизнедеятельности Насырова Ф.И. 409	Физическая культура Полкаринов А.В. с/з	Обществознание Филатова Л.В. 311	Обеспечение безопасности жизнедеятельности Насырова Ф.И. 409	Математика Шитикова Е.Н. 208
	III 12.00-12.45 12.50-13.35	С История Павленко А.П. 327	Математика Шитикова Е.Н. 208	История Павленко А.П. 327	Физическая культура Полкаринов А.В. с/з	Обществознание Филатова Л.В. 311
Среда	I 8.00-8.45 8.50-9.35	С Право Фазытдинов М.В. 210	Информатика Запелова В.А. 219	Физика Панова Н.А. 228	Русский язык и литература Вавилина Н.А. 217	Информатика Дмитриева Е.В. 221
	II 9.45-10.30 10.35-11.20	С Естественное Камалетдинов Д.Т. 421	Химия Камалетдинов Д.Т. 421	Русский язык и литература Вавилина Н.А. 217	Математика Шитикова Е.Н. 208	Физика Панова Н.А. 228
	III 12.00-12.45 12.50-13.35	С Право Фазытдинов М.В. 210	Физика Панова Н.А. 228	История Фазытдинов М.В. 210	Физическая культура Полкаринов А.В. с/з	Химия Камалетдинов Д.Т. 421
	IV 13.45-14.30 14.35-15.20	С Естественное Камалетдинов Д.Т. 421	Математика Шитикова Е.Н. 208	Русский язык и литература Вавилина Н.А. 217	Физика Панова Н.А. 228	Иностранный язык Леготина О.С./ Карманшкова Л.А. 423/ 418

Рисунок 46 — Данные с расписанием занятий

На сайте РГППУ есть отдельная страница колледжа электроэнергетики и машиностроения (рисунок 47), на которой опубликовано много разной информации, например, о преподавательском составе, специальностях, положениях. Предоставленные данные были перенесены на новый сайт КЭМ.

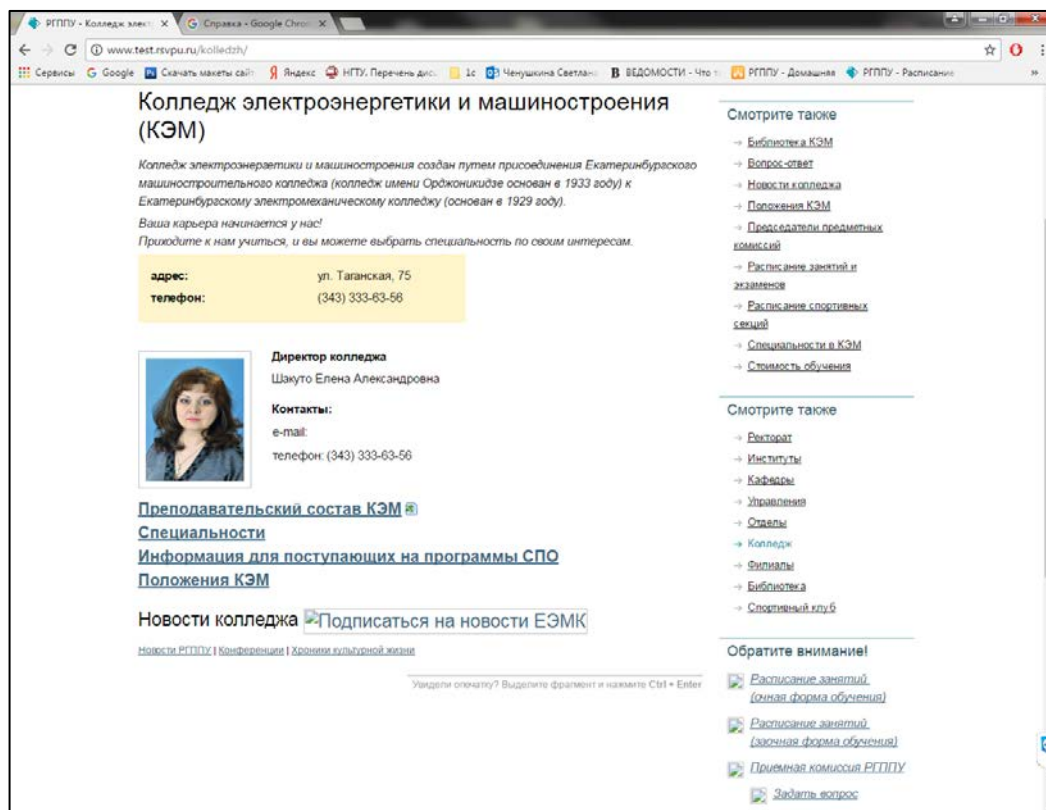


Рисунок 47 — Страница Колледжа электроэнергетики и машиностроения на сайте Российского профессионально-педагогического университета

Также на сайте колледжа электроэнергетики и машиностроения должны быть новости с сайта РГППУ. Была предоставлена rss-лента, содержащая информацию о последних событиях жизни колледжа. На новом сайте, страница получила название «Новости» (рисунок 48).

```
<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<rss version="2.0" xmlns:atom="http://www.w3.org/2005/Atom">
<channel>
  <title>Колледж электроэнергетики и машиностроения</title>
  <link>http://www.rsvpu.ru/kolledzh/</link>
  <description>Колледж электроэнергетики и машиностроения</description>
  <image>
    <url>http://www.rsvpu.ru/</url>
    <title>Колледж электроэнергетики и машиностроения</title>
    <link>http://www.rsvpu.ru/kolledzh/</link>
  </image>
</channel>
</rss>
```

Рисунок 48 — Rss-лента

2.3 Этап проектирования сайта

2.3.1 Описание структуры сайта

Заказчиком была предоставлена структура [приложение 2] сайта колледжа, разработанная информационно-методическим отделом колледжа.

В дальнейшем структура сайта (рисунок 49) была отредактирована, были добавлены пункты в главное меню: «Студенту», «Педагогу», разработана структура для дополнительных разделов сайта.

Вся информация на сайте структурирована по разделам. Основными разделами сайта являются: «Новости», «Абитуриенту», «Студенту», «Педагогу», «Галерея успеха», «WorldSkills». Дополнительными разделами – «Наш колледж», «Сведения об организации», «Студенческая жизнь», «Педагогам», «Студентам очного отделения», «Студентам заочного отделения», «КЭМ в социальных сетях».

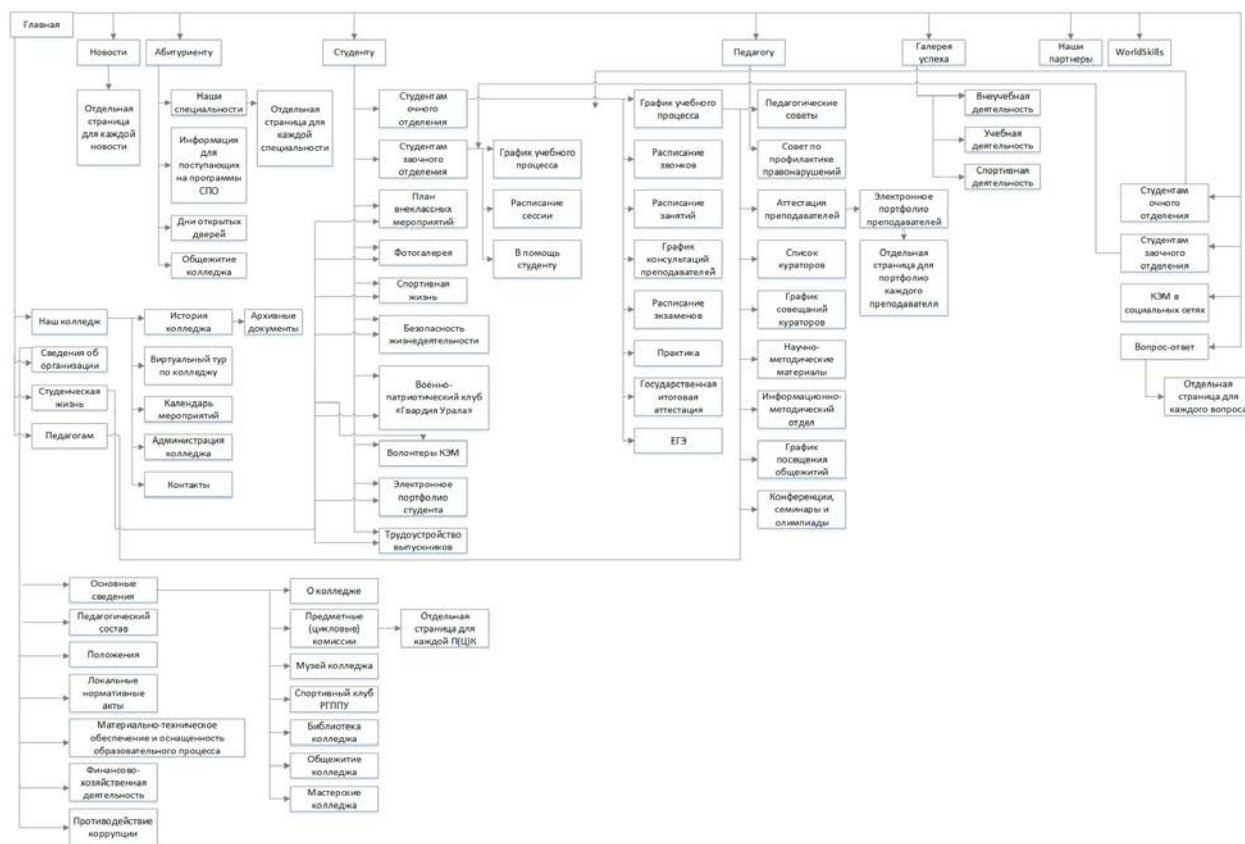


Рисунок 49 — Структура сайта

2.3.2 Выбор шаблона оформления

Разработка сайта осуществляется в системе управления содержимым WordPress. Данный пакет был выбран в связи со многими критериями. WordPress имеет богатый функционал, с помощью которого легко можно создать интерактивные элементы (кнопки, ссылки и др.). HTML, XML, PHP, ASP, Java и другие технологии поддерживает эта распространённая CMS.

На этапе переноса сайта на хостинг, было решено, что она будет на ходить на хостинге kem.rsvpu.ru.

Продукт был разработан с помощью наиболее подходящего из представленных шаблонов — Catch Flames, версия 3.3.1 (рисунок 50). Данный шаблон удовлетворял всем требованиям:

- наличие бесплатной версии;
- три рабочие области для размещения виджетов;
- легко настраиваемый;
- возможность редактировать и писать свои CSS-свойства;
- поддержка всех версий браузеров;
- адаптивность;
- совместимость со многими популярными плагинами;
- наличие русского языка.

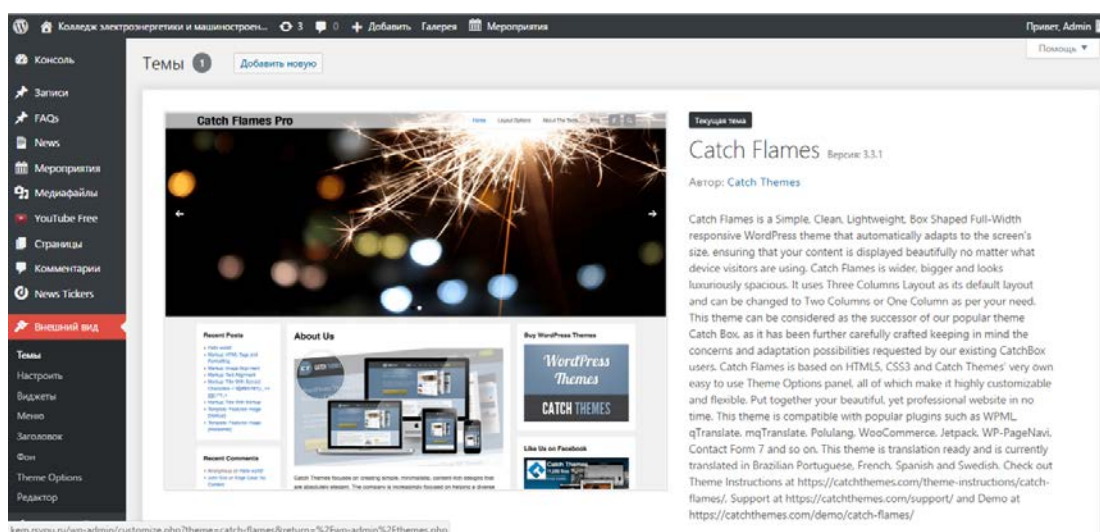


Рисунок 50 — Шаблон сайта «Catch Flames»

Для того, чтобы шаблон соответствовал структуре, дизайну и другим требованиям заказчика, его следует доработать и отредактировать. Благодаря удобной навигации (рисунок 51), это делается легко и быстро.

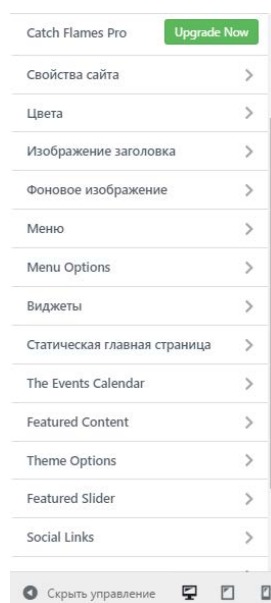


Рисунок 51 — Меню настроек шаблона

Для того, чтобы добавить на сайт «Шапку», нужно перейти в раздел консоли «Внешний вид», затем выбрать пункт меню «Настроить». Откроется меню настроек шаблона, в котором нужно выбрать пункт меню «Изображение заголовка». После выполнения данных действий откроется вкладка с настройками (рисунок 52).



Рисунок 52 — Вкладка настроек изображения заголовка

Далее, для того, чтобы добавить контактную информацию на «Шапку» нужно вернуться в раздел «Внешний вид», выбрать пункт редактор и добавить в файл `header.php` дополнительный код (рисунок 53).



Настройка Дополнительные стили

```
body {
    font-size: 14px;
    background: #fff;
}
#header-logo .wrapper {
    position: relative;
}
#header-logo .label {
    display: none;
}
/*
#header-logo .contacts {
    position: absolute;
    z-index: 1;
    right: 55px;
    top: 28px;
    text-align: right;
}
#header-logo .contacts p {
    margin-bottom: 8px;
    font-size: 13px;
    color: #66881e;
}
#header-logo .contacts a {
    color: #00b9d0;
```

Рисунок 54 — Стили CSS для «Шапки»

Итоговый вариант «Шапки» (рисунок 55).



Рисунок 55 — «Шапка»

Все данные, предоставленные заказчиком были успешно внедрены на сайт колледжа.

2.4 Описание плагинов и виджетов сайта

При разработке сайта использовались следующие модули:

- главное меню (рисунок 56) в верхней части сайта;

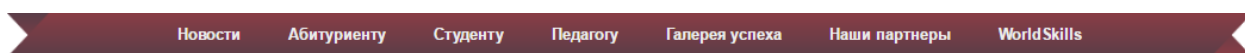


Рисунок 56 — Главное меню сайта

Данный модуль был создан благодаря стандартным средствам WordPress.

- главная боковая панель (рисунок 57);

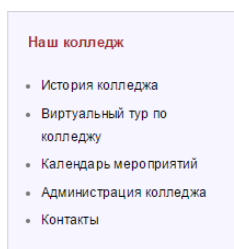


Рисунок 57 — Левая боковая панель

- дополнительная боковая панель (рисунок 58).

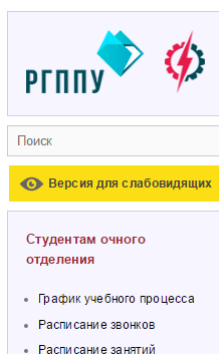


Рисунок 58 — Дополнительная боковая панель

Плагин Ditty News Ticker — для создания бегущей строки.

Данный плагин позволяет добавить в любое место сайта бегущую строку. На сайте электроэнергетики и машиностроения бегущая строка (рисунок 59) находится на главной странице сайта.

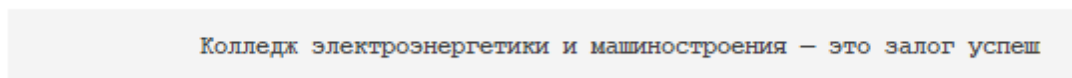


Рисунок 59 — Бегущая строка

В режиме редактирования (рисунок 60) плагин имеет визуальный редактор, с помощью которого можно кастомизировать бегущую строку. В настройках плагина отображается Shortcode, добавив который на любую страницу сайта, бегущая строка отобразится в данном месте.

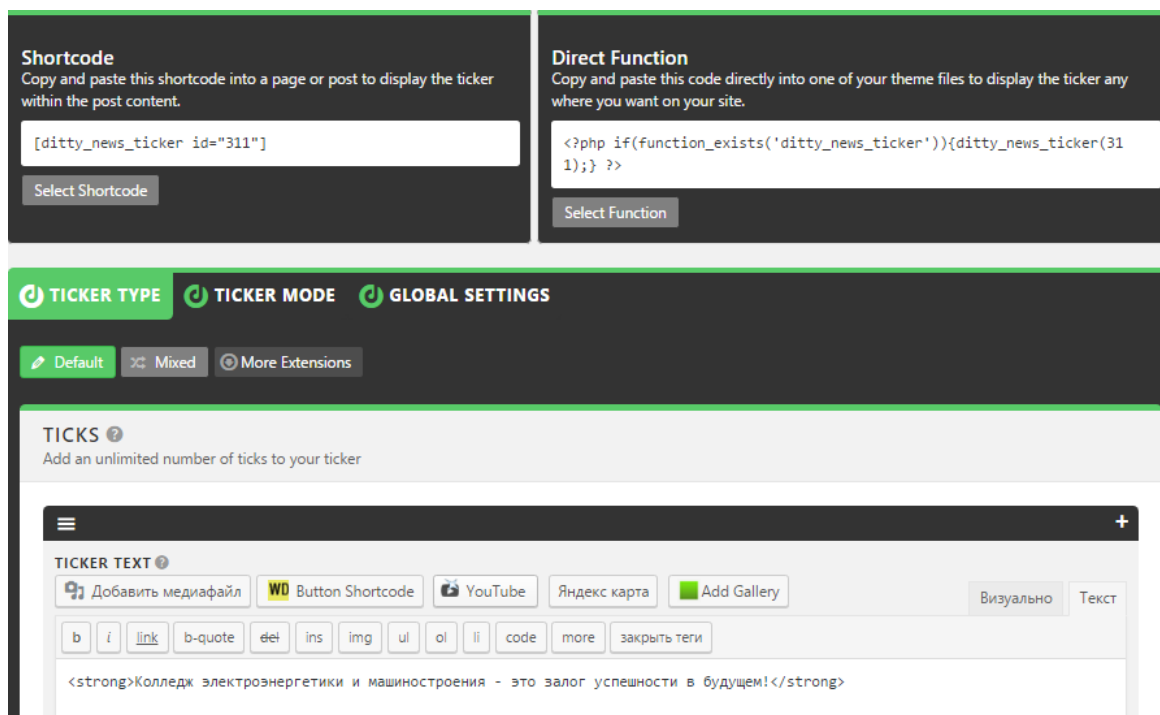


Рисунок 60 — Настройки плагина Ditty News Ticker

Плагин Photo Gallery

Плагин позволяет добавлять изображения в фотогалереи, которым можно задать название и описание (рисунок 61). Так же галереи можно сгруппировать в тематический альбом.

Данный плагин имеет огромное количество дополнительных настроек, таких как отображение фотогалереи на странице, добавление ключевых слов.

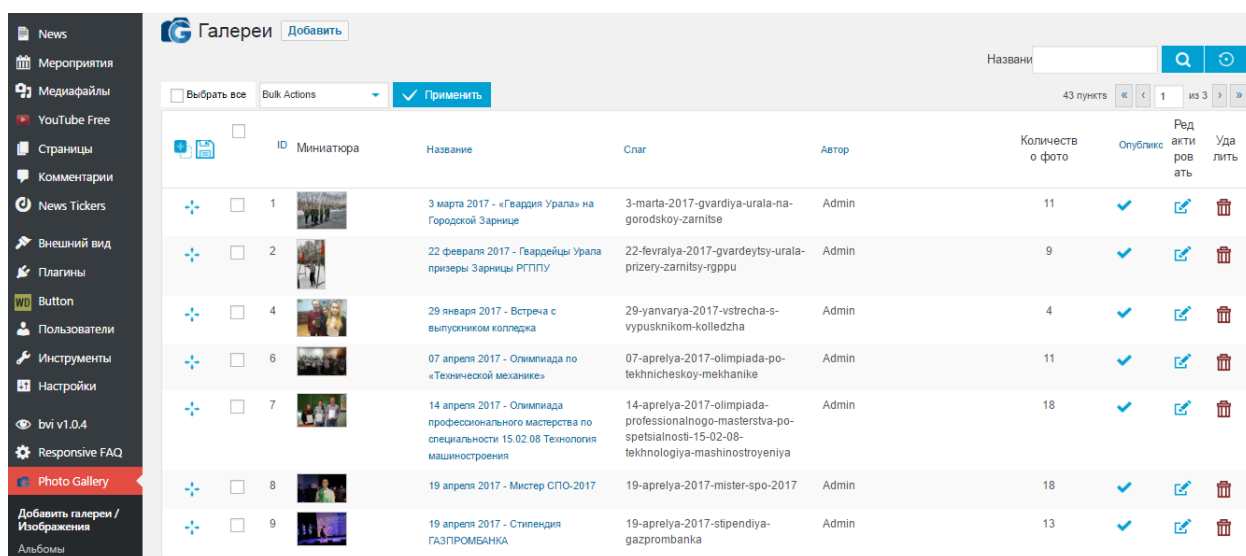


Рисунок 61 — Список фотогалерей

Плагин Oi Yandex.Maps

Данный плагин позволяет размещать на сайте Яндекс.Карты (рисунок 62), устанавливать на них метки.

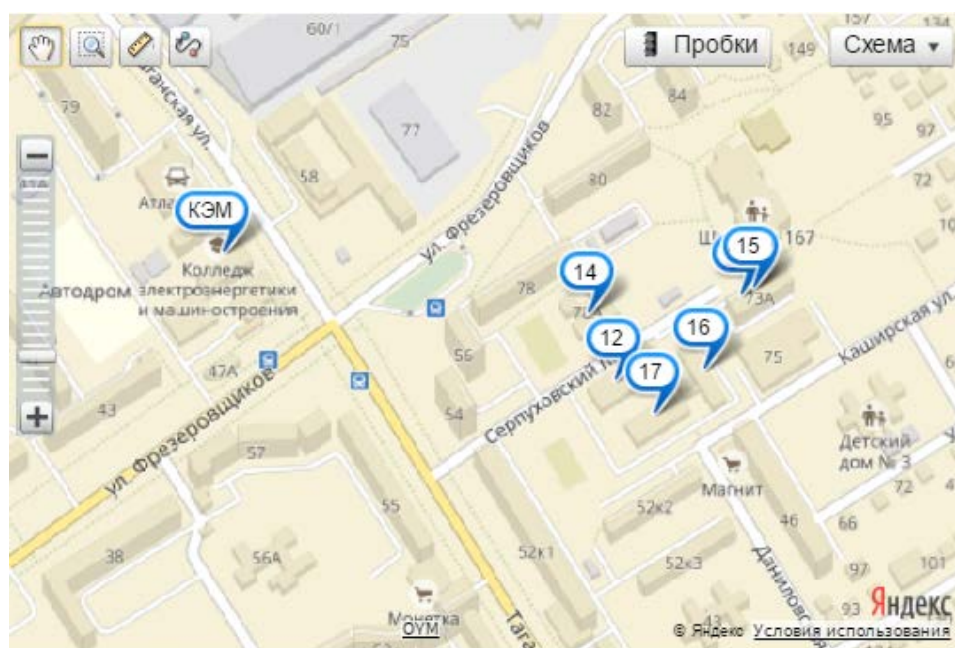


Рисунок 62 — Яндекс.Карта на странице «Контакты»

Плагин User Role Editor

Удобный и понятный плагин для редактирования ролей пользователей на сайте. С помощью этого плагина можно установить разрешения для каждого пользователя (рисунок 63).

Редактор ролей пользователей

Выбери роль и измени права доступа Редактор (editor) ▼

☐ Показ возможностей в читабельной форме ☐ Показать устаревшие разрешения

Group (Total/Granted)

☐ Фильтр: ☐ Granted Only Columns: 1 ▼

All (177/139)

- Core (63/35)
- Общие (12/7)
- Themes (6/0)
- Posts (13/12)
- Pages (11/10)
- Plugins (5/0)
- Users (6/0)
- Deprecated (12/8)

- ☒ NextGEN Attach Interface
- ☒ NextGEN Change options
- ☐ NextGEN Change style
- ☒ NextGEN Edit album
- ☒ NextGEN Gallery overview
- ☒ NextGEN Manage gallery
- ☒ NextGEN Manage others gallery
- ☒ NextGEN Manage tags
- ☒ NextGEN Upload images
- ☒ NextGEN Use TinyMCE
- ☐ activate_plugins
- ☒ assign_feed_source_terms

Сохранить

Добавить роль

Переименовать роль

Новая возм.

Удалить возм.

Рисунок 63 — Настройки плагина User Role Editor

Плагин The Event Calendar [45]

Плагин создаст очень приятный и удобный календарь всевозможных событий, которые вы захотите отобразить на своем сайте.

Каждому мероприятию можно задать название, описание, место проведения, организаторы, сайт и другие настройки (рисунок 64).

LOCATION

☒ Использовать сохранение
Место проведения:

Select or Create a Место провед...

Показать Google карту:

☐

Показать ссылку на Google карту:

☐

ОРГАНИЗАТОРЫ

☒ Использовать
сохранение Организатор:



Организатор Имя:

Телефон:

Веб-сайт:

Электронная почта:

The e-mail address will be obfuscated on your site to avoid it getting harvested by spammers.

[Добавить еще один организатор](#)

МЕРОПРИЯТИЕ ВЕБ-САЙТ

Ссылка:

example.com

МЕРОПРИЯТИЕ ЦЕНА

Рисунок 64 — Настройка мероприятия в календаре

Плагин YouTube

С помощью этого плагина можно с легкостью добавить видео со своего канала на YouTube (рисунок 65).

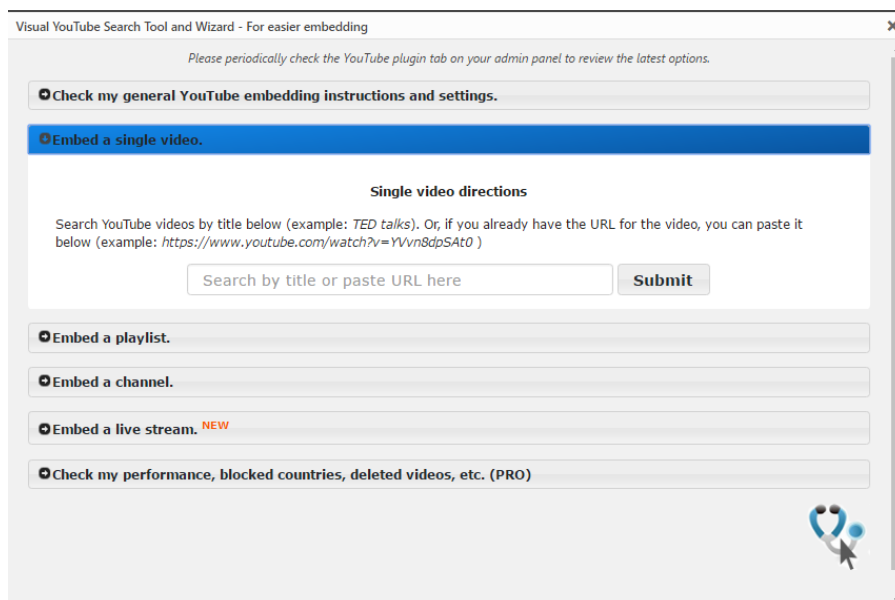


Рисунок 65 — Настройки плагина YouTube

Плагин «Пользовательские посты»

Данный плагин используется на сайте колледжа электроэнергетики и машиностроения в разделе вопрос-ответ и позволяет пользователям оставлять свои сообщения.

Плагин позволяет отобразить на сайте форму обратной связи, которую можно настроить под свои потребности (рисунок 66).

Поля формы	
Имя пользователя	Показать и требовать ▼
Почта пользователя	Отключить это поле ▼
User URL	Отключить это поле ▼
Заголовок	Отключить это поле ▼
Теги	Отключить это поле ▼
Категория	Показать и требовать ▼
Содержимое	Показать и требовать ▼
Проверочный вопрос	Отключить это поле ▼ (Посетите Проверочный вопрос для конфигурации настроек)
Google reCAPTCHA	Показать и требовать ▼ (Посетите Google reCAPTCHA для конфигурации настроек)
Изображения	Отключить ▼ (Посетите Загрузка изображений для конфигурации настроек)

General Settings

HTML5 Form + Default CSS (Recommended)

Рисунок 66 — Настройки плагина «Пользовательские посты»

2.5 Описание страниц и разделов сайта главного меню

2.5.1 Создание страниц сайта

Web-страницей сайта (рисунок 67) называется статья, которая является нижним элементом с иерархии структуры сайта и основным содержимым сайта.

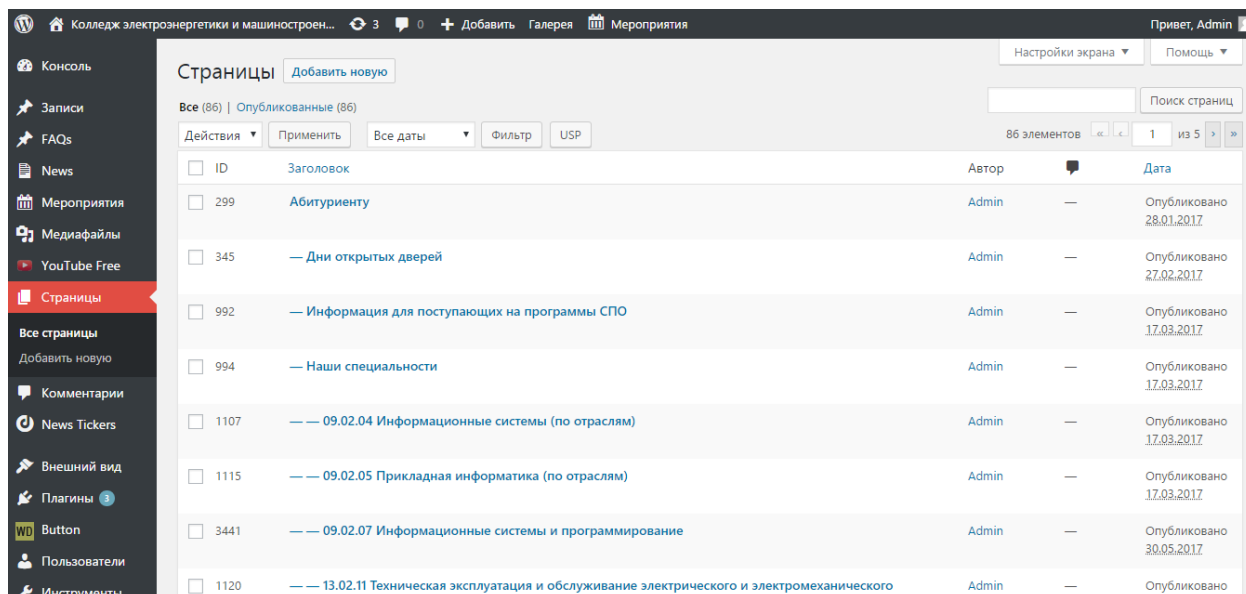


Рисунок 67 — Создание страниц

Существует два режима редактора текста на Wordpress: визуальный и текстовый.

Принципиальное отличие данных редакторов состоит в том, что в визуальном режиме (рисунок 68) можно писать текст как в обычном редакторе, например, Microsoft Word, и редактировать с помощью встроенной панели инструментов и сразу будет видно, как страница будет отображаться на сайте, а в текстовом режиме редактирование информации происходит с помощью HTML-тегов и CSS свойств, которые служат для разметки страницы и, соответственно для оформления.

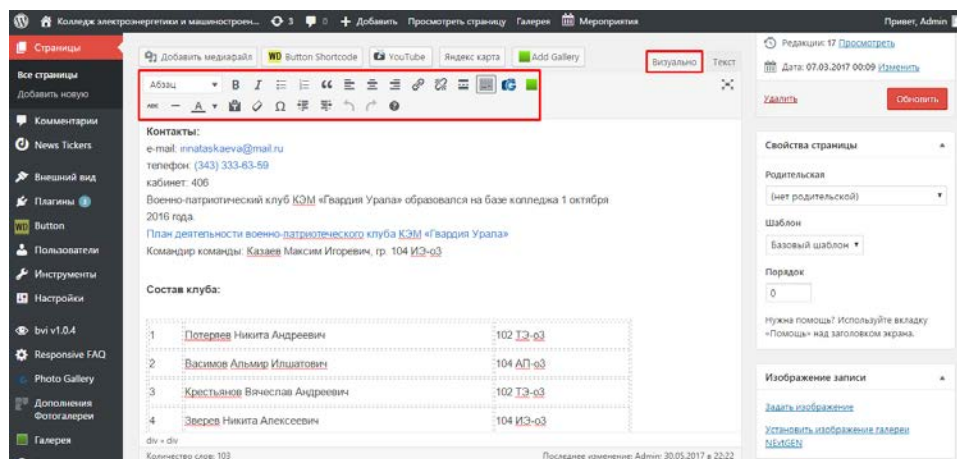


Рисунок 68 — Визуальный редактор с панелью инструментов

При создании страниц колледжа электроэнергетики и машиностроения, использовался текстовый редактор, так как он более подходит для четкого построения структуры страницы и оформления.

Оформление сайта задается дополнительными к шаблону, CSS-свойствами (рисунок 69), для создания редактирования которых, нужно нажать на вкладку «Внешний вид», выбрать пункт меню «Настроить» и нажать на вкладку «Дополнительные стили».

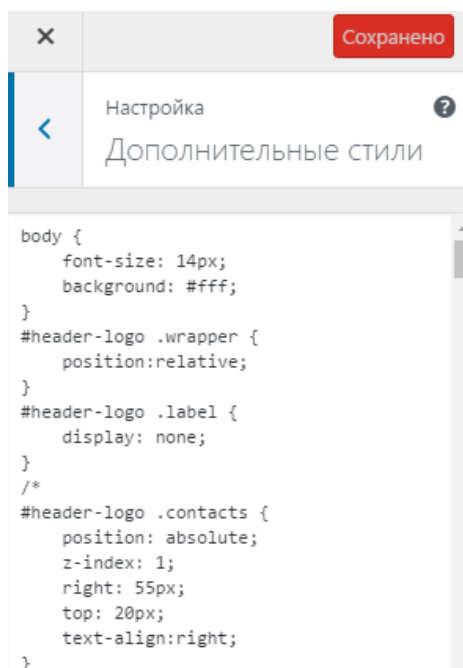


Рисунок 69 — Дополнительные CSS-свойства сайта

Также, для создания полноты и красочности сайта, необходимо добавить медиафайлы: изображения, фотогалереи, документы, видеофайлы и

аудиофайлы. Для работы с медиафайлами нужно перейти в консоли на вкладку «Медиафайлы», откроется страница «Библиотека файлов» (рисунок 70), которая содержит все загруженные для сайта файлы.

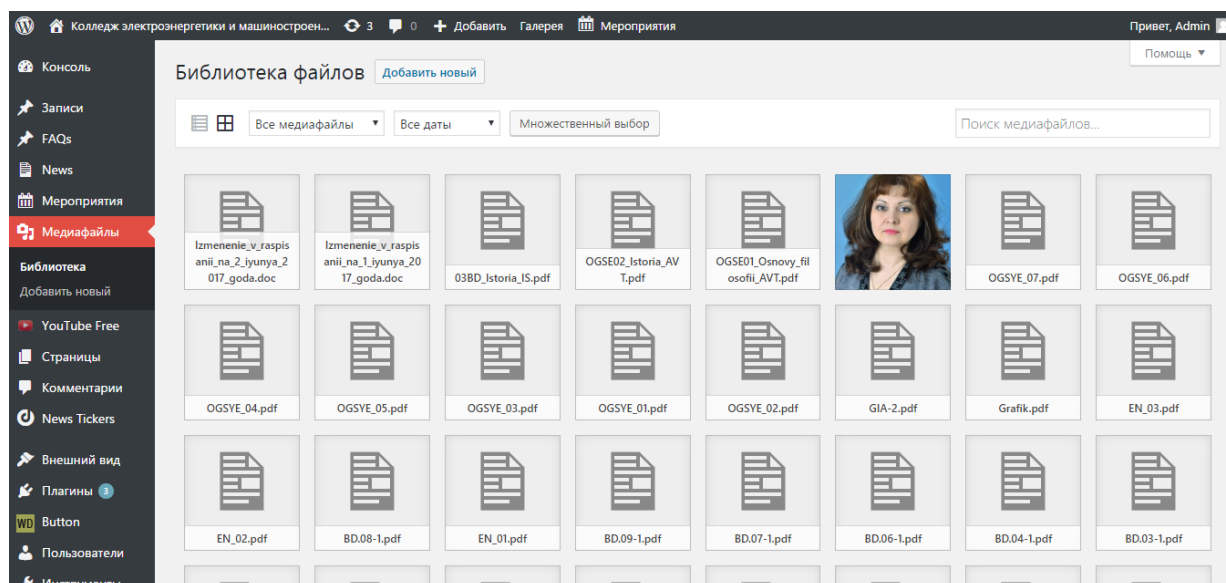


Рисунок 70 — Страница «Библиотека файлов»

2.5.2 Главная страница сайта

Интерфейса сайта состоит из нескольких основных блоков, таких как главное горизонтальное меню в верхней части сайта со ссылками на главные и часто посещаемые разделы и страницы сайта, левая основная боковая панель, включающая несколько модулей с внутренними страницами внешними страницами сети Интернет.

На главной странице сайта (рисунок 71) представлена бегущая строка – лозунг колледжа электроэнергетики и машиностроения, слайдшоу, состоящее из фотографий мероприятий, которые проводились или будут проводиться в колледже. Также на странице отображается текстовая часть, включающая в себя графические изображения в виде фотографий.

С правой стороны страницы находится блок с виджетами и дополнительными меню.

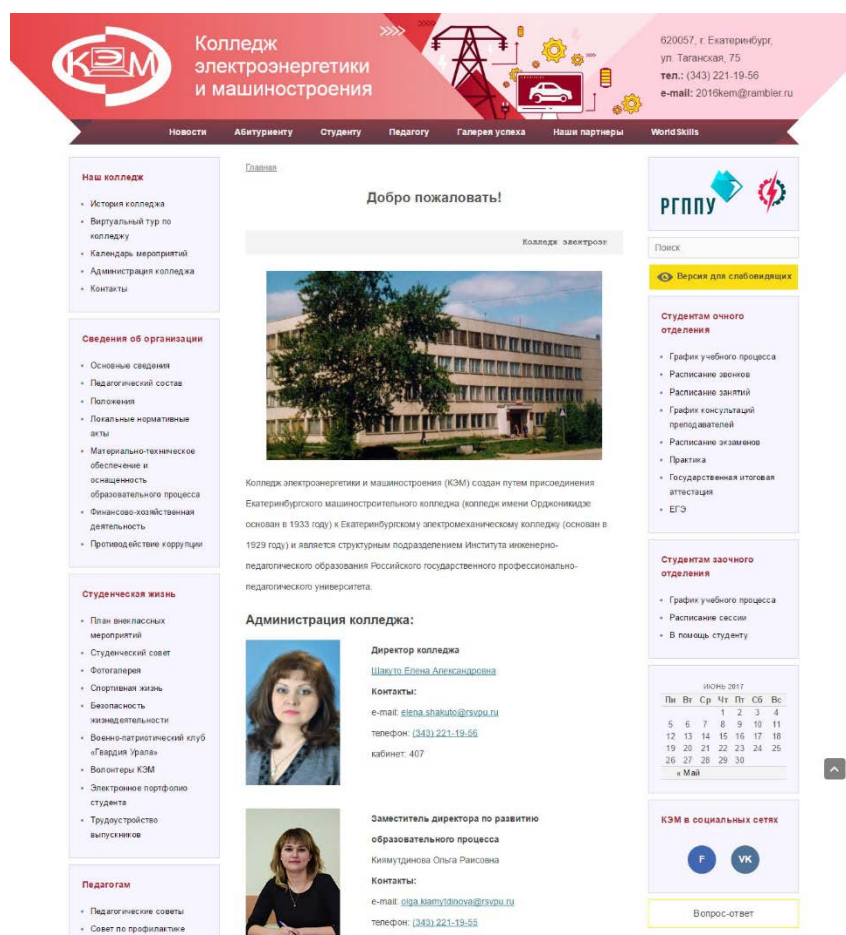


Рисунок 71 — Главная страница

2.5.3 Раздел «Новости»

Новостная страница сайта (рисунок 72) отображает последние новости колледжа.

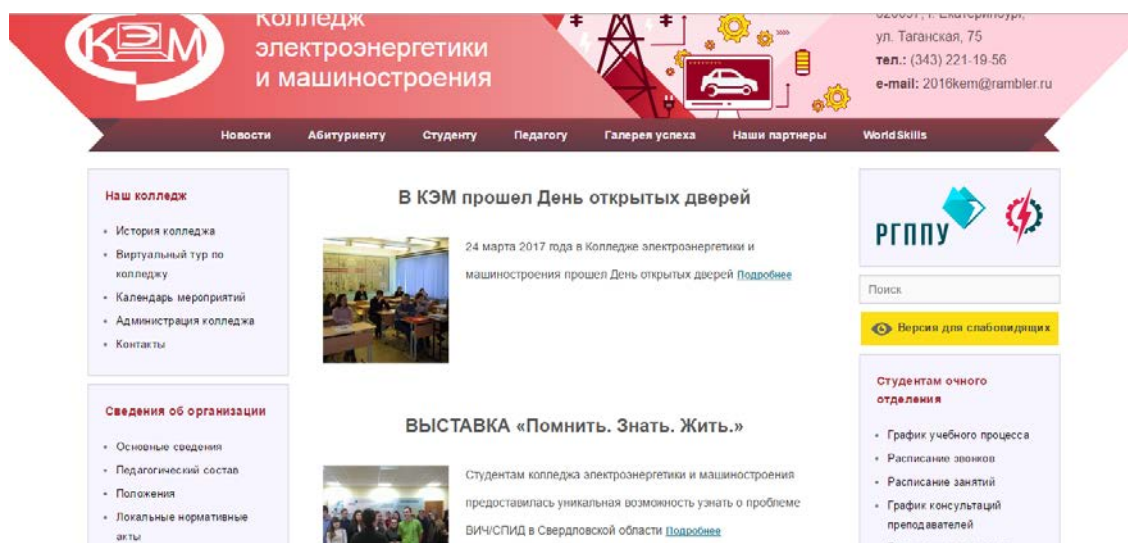


Рисунок 72 — Раздел «Новости»

Такая страница может содержать до 10 новостных постов, содержащих заголовок, изображение и краткое описание новости. Все посты разделены между собой ссылкой «подробнее», которая позволяет перейти на отдельную новость (рисунок 73), чтобы просмотреть полную информацию.



Рисунок 73 — Новостной пост

В случае, если число новостей превышает 10 постов, то внизу страницы появляется навигационный блок (рисунок 74), предназначенный для перехода на другие страницы новостной ленты.

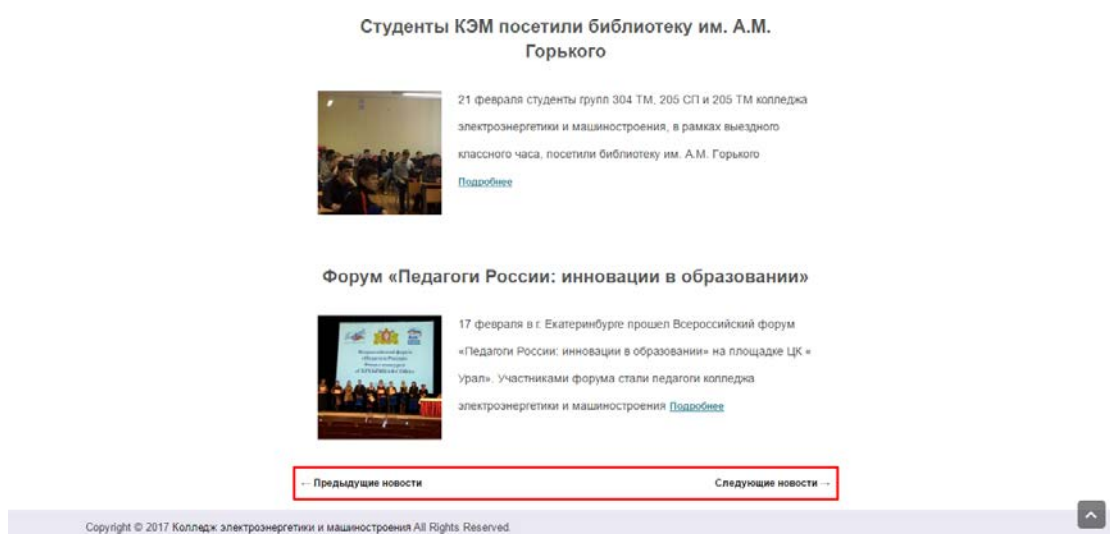


Рисунок 74 — Навигационный блок по новостям

Количество новостных постов на странице может регулироваться в зависимости от требований заказчика.

2.5.4 Раздел «Абитуриенту»

Страница «Абитуриенту» (рисунок 75) является родительской для других страниц:

- информация для поступающих на программы СПО;
- наши специальности;
- дни открытых дверей;
- общежитие колледжа.

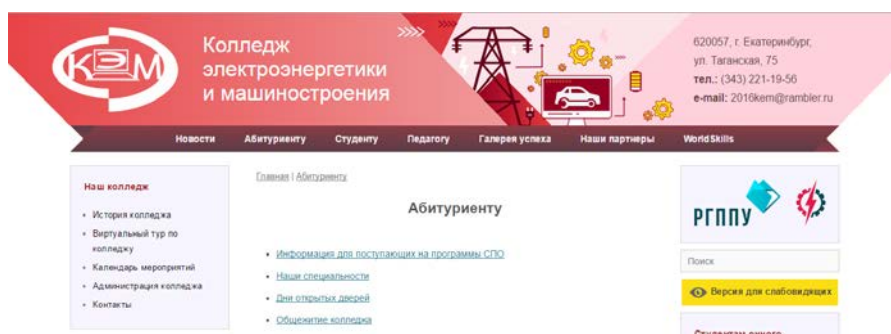


Рисунок 75 — Страница «Абитуриенту»

Страница «Информация для поступающих на программы СПО» (рисунок 76) содержит ссылки на файлы нормативных документов, информацию о правилах приема и документах, необходимых для поступления в колледж.



Рисунок 76 — Страница «Информация для поступающих на программы среднего профессионального образования»

Страница «Наши специальности» (рисунок 77) содержит список из дочерних страниц специальностей.

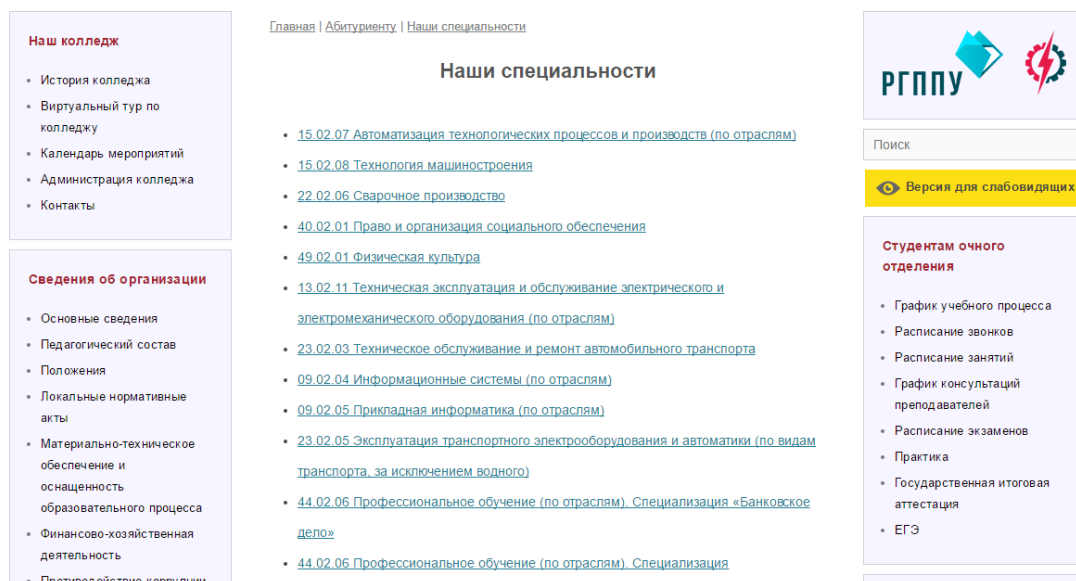


Рисунок 77 — Страница «Наши специальности»

Страницы специальностей (рисунок 78) оформлены в едином стиле, содержат текстовую информацию, изображения и документы (аннотации к учебным программам).

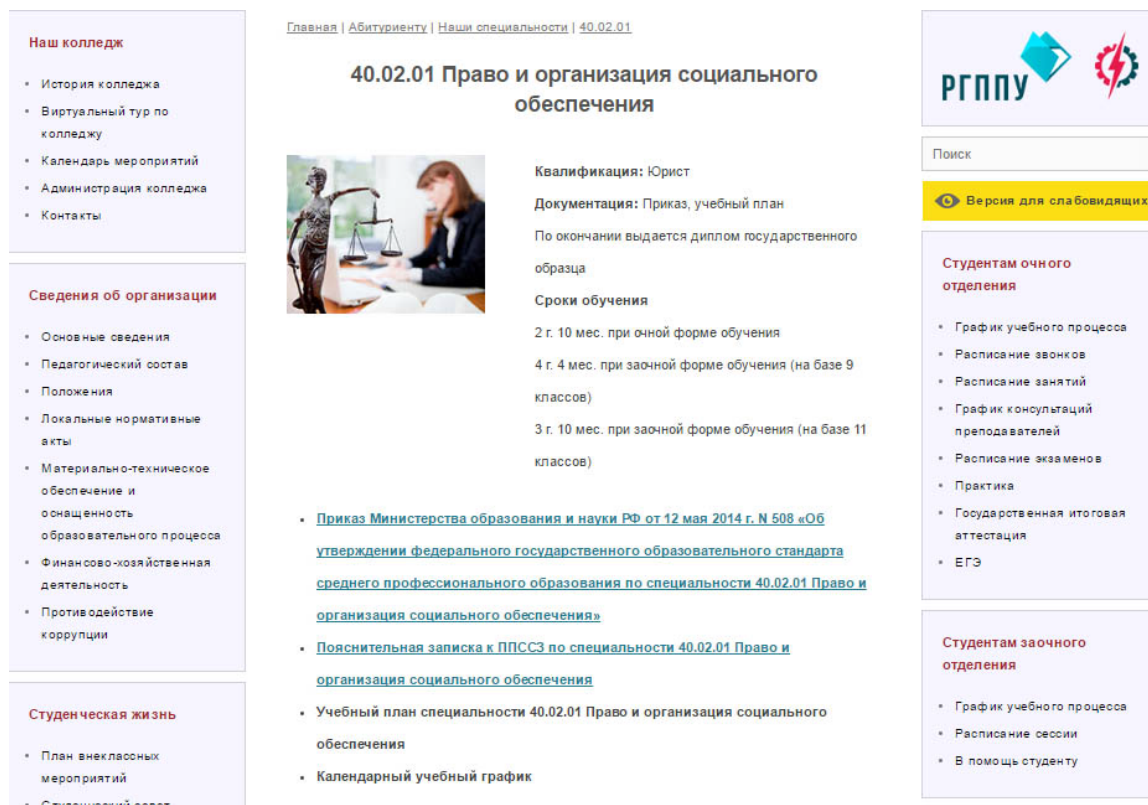


Рисунок 78 — Страница отдельной специальности

Страница «Дни открытых дверей» (рисунок 79) оповещает абитуриентов о датах открытых дверей колледжа, когда можно получить необходимую информацию о поступлении в колледж, реализуемых специальностях и прочее, посетив данное мероприятие.

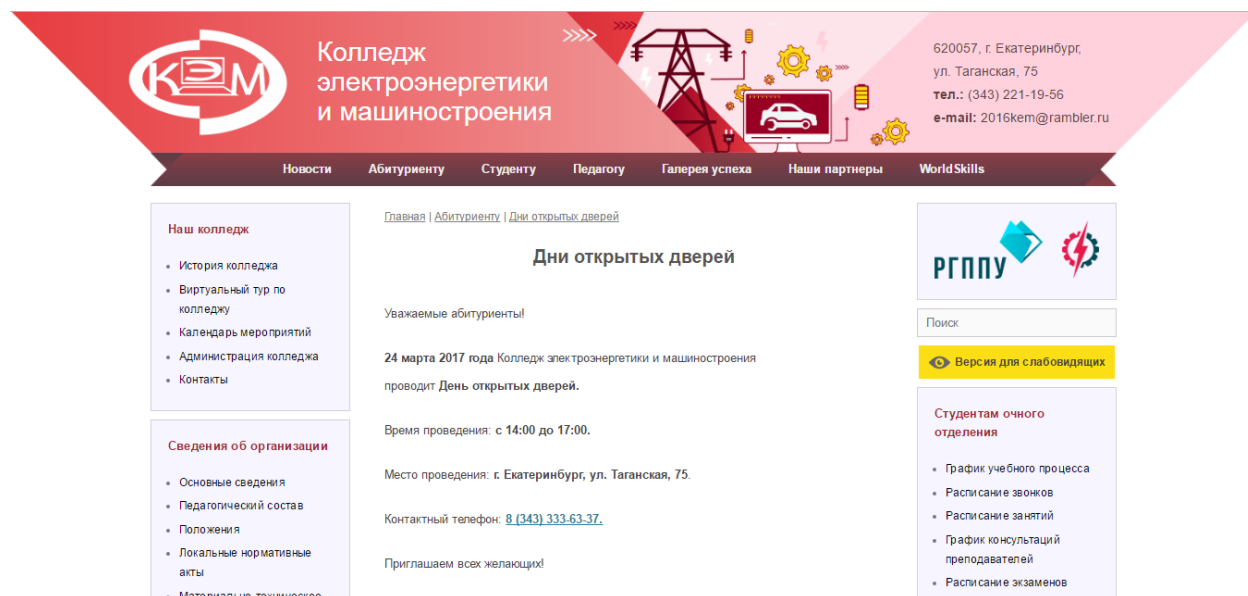


Рисунок 79 — Страница «Дни открытых дверей»

Страница «Общежитие колледжа» (рисунок 80) содержит текстовую и графическую информацию об общежитии и его сотрудниках, Яндекс карту, на которой отмечено расположение общежития.

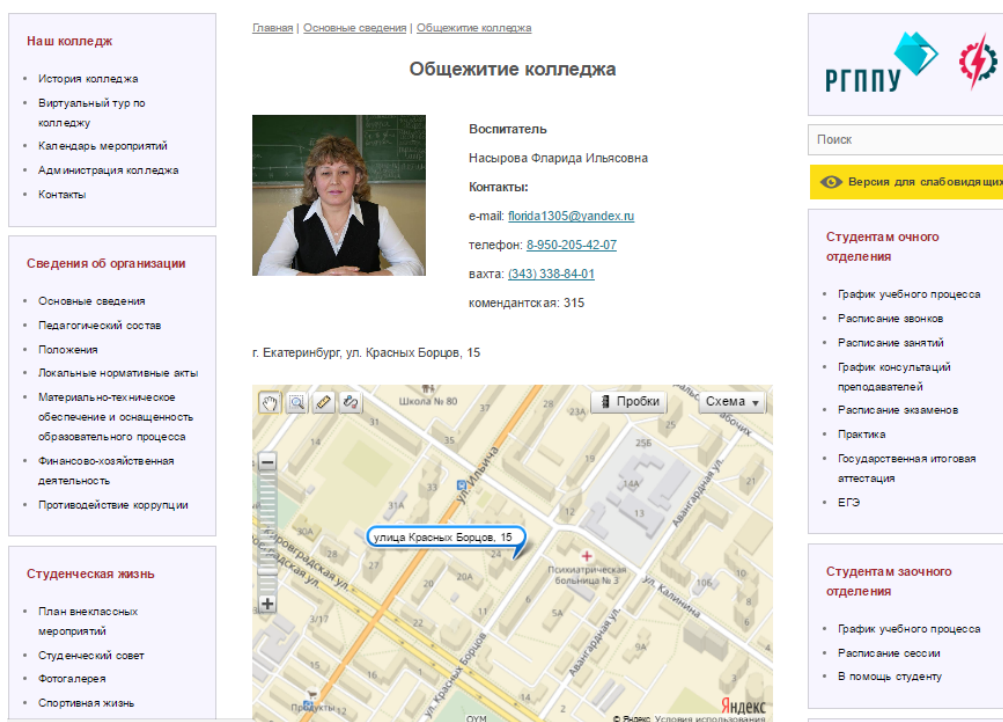


Рисунок 80 — Страница «Общежитие колледжа»

2.5.5 Раздел «Студенту»

Раздел «Студенту» (рисунок 81) содержит информацию из разделов левой основной боковой панели, правого блока страницы. Он является родительским для страниц и разделов:

- студентам очного отделения (раздел);
- студентам заочного отделения (раздел);
- план внеклассных мероприятий;
- студенческий совет;
- фотогалерея;
- спортивная жизнь;
- безопасность жизнедеятельности;
- военно-патриотический клуб «Гвардия Урала»;
- волонтеры КЭМ;
- электронное портфолио студента;
- трудоустройство выпускников (внешняя страница).

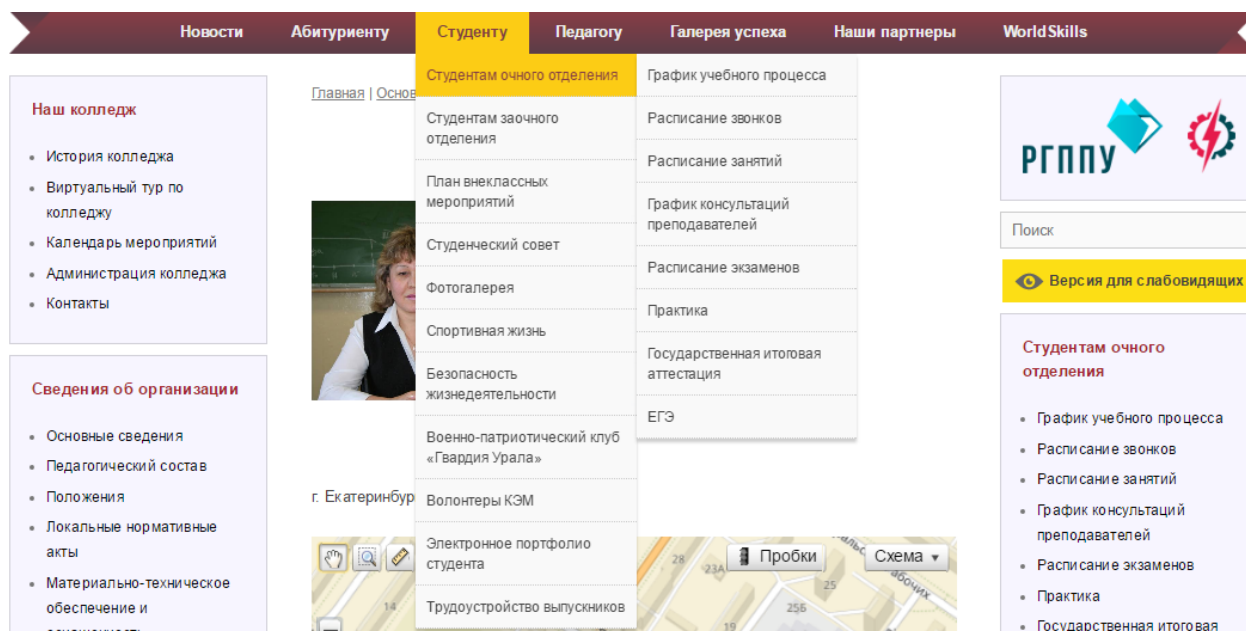


Рисунок 81 — Раздел «Студенту»

Раздел «Студентам очного отделения» в главном меню полностью дублирует аналогичный раздел в правом блоке сайта. Он является родительским для страниц:

- график учебного процесса;
- расписание звонков;
- расписание занятий;
- график консультаций преподавателей;
- расписание экзаменов;
- практика;
- государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ.

Страницы «График учебного процесса», «Расписание занятий», «График консультаций преподавателей», «Расписание экзаменов», «Практика», «Государственная итоговая аттестация» содержат ссылки на соответствующие документы (рисунок 82).

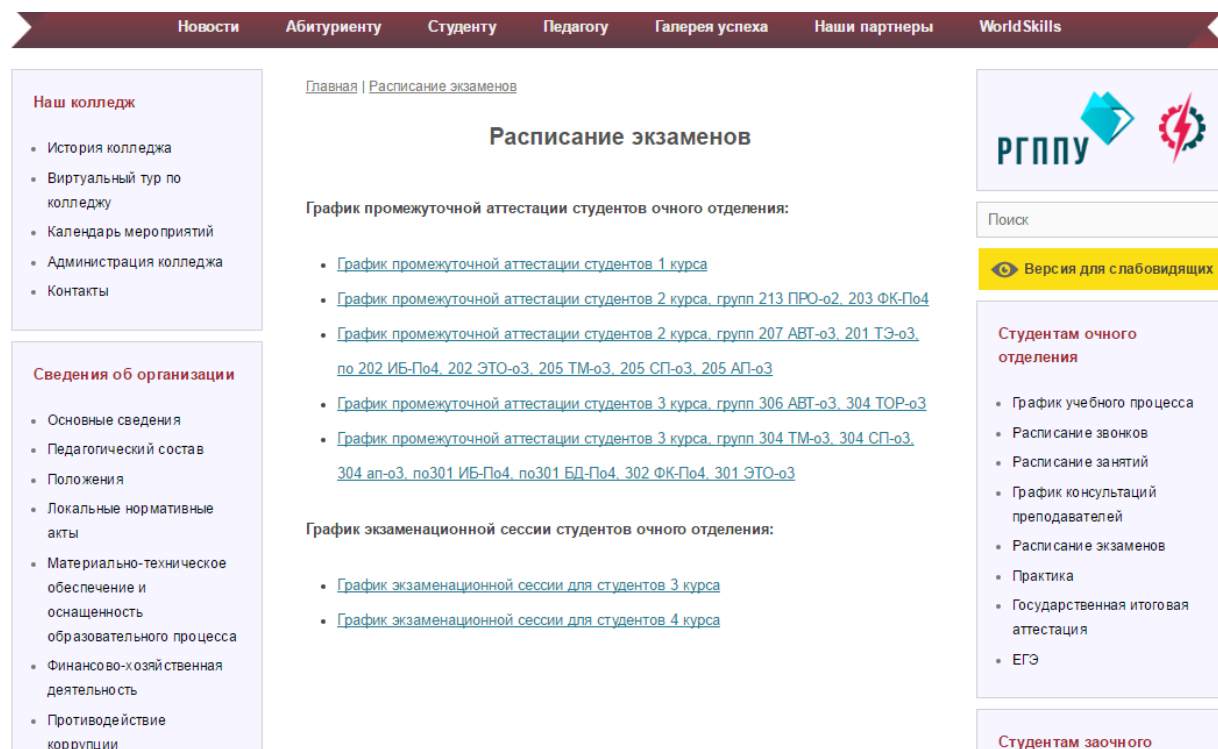


Рисунок 82 — Страница «Расписание экзаменов»

Страница «Расписание звонков» (рисунок 83) содержит таблицу с расписанием звонков на занятия и на перерывы.

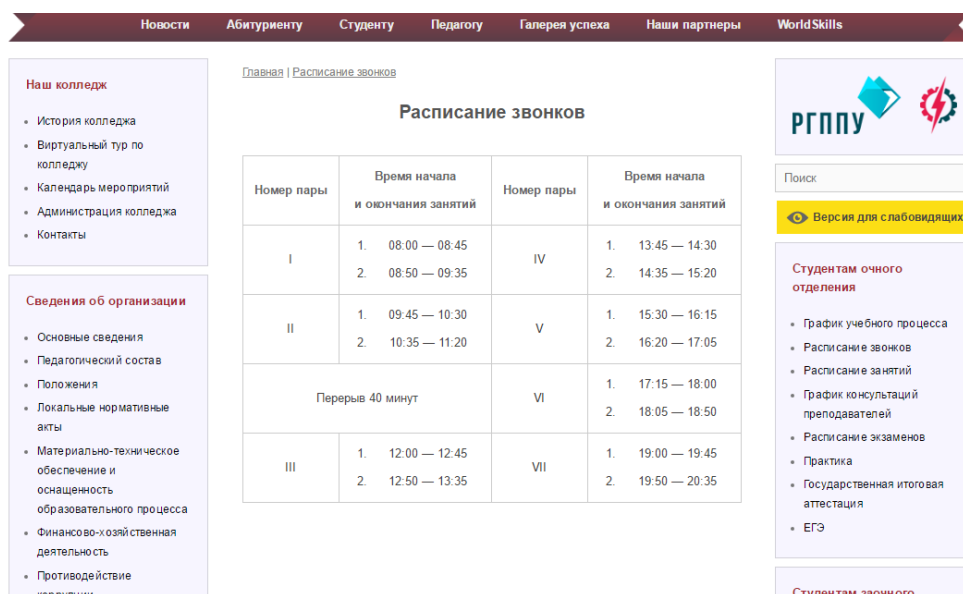


Рисунок 83 — Страница «Расписание звонков»

Страница «ЕГЭ» (рисунок 84) содержит ссылки на официальные интернет-ресурсы, необходимые для подготовки к ЕГЭ. На данных ресурсах содержится информация и ЕГЭ, материалы для подготовки и прочая информация.

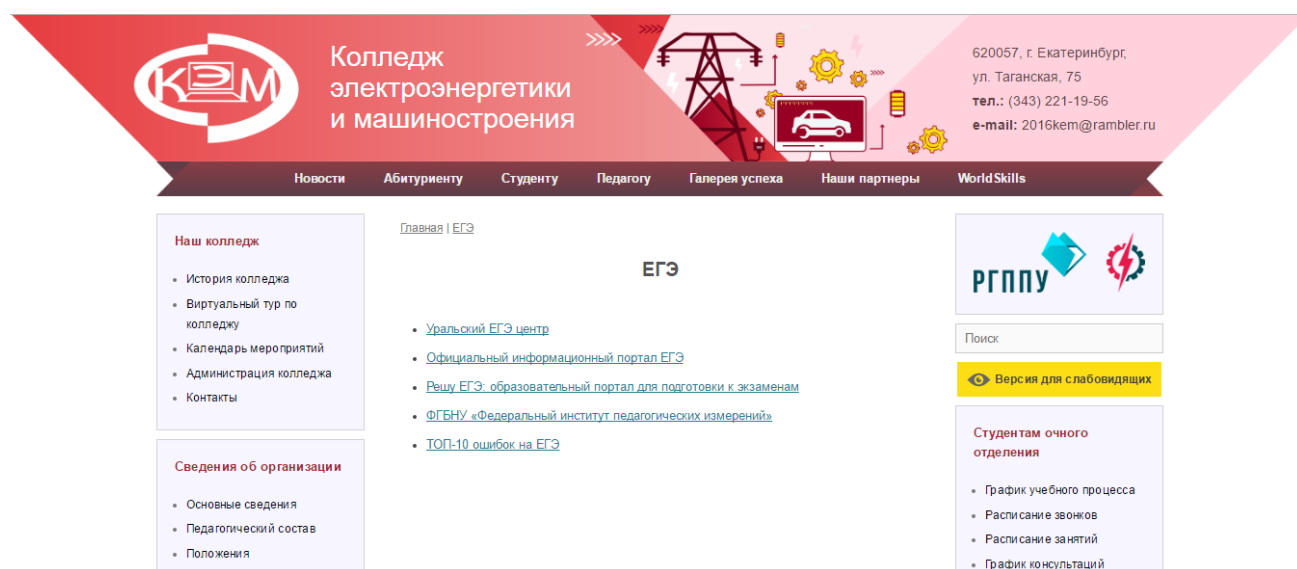


Рисунок 84 — Страница «Единый государственный экзамен»

2.5.6 Раздел «Педагогу»

Раздел «Педагогу» повторяет аналогичный раздел «Педагогам» в левой основной боковой панели. Данный раздел содержит страницы:

- педагогические советы;
- совет по профилактике правонарушений;
- аттестация преподавателей;
- список кураторов;
- график совещаний кураторов;
- научно-методические материалы;
- информационно-методический отдел;
- график посещения общежитий;
- конференции, семинары, олимпиады.

Страницы «Педагогические советы», «Совет по профилактике правонарушений», «Список кураторов», «График совещаний кураторов», «График посещения общежитий» содержат ссылки на соответствующие документы (рисунок 85).

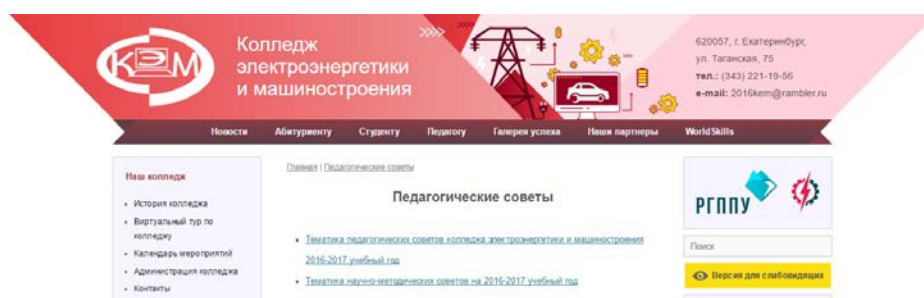


Рисунок 85 — Страница «Педагогические советы»

Страница «Аттестация преподавателей» (рисунок 86) также содержит ссылки на документы, а также является главной для страницы электронное портфолио преподавателей, которое в свою очередь содержит портфолио каждого преподавателя колледжа.

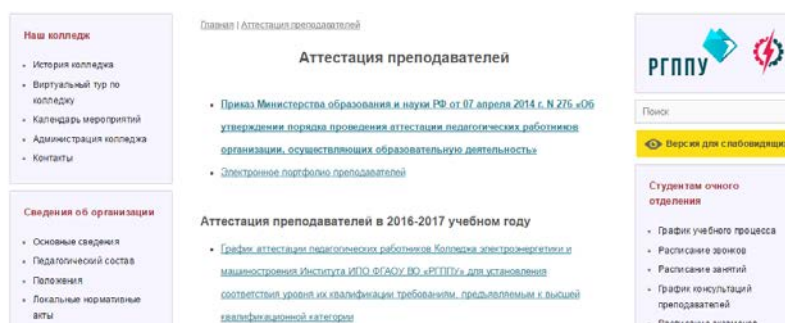


Рисунок 86 — Страница «Аттестация преподавателей»

На такой странице (рисунок 87) указывается квалификация преподавателя, информация об образовании, достижения и другая информация.

Главная | Аттестация преподавателей | Электронное портфолио преподавателей | Запвалова В.А.

Запвалова Вера Александровна

Наш колледж

- История колледжа
- Виртуальный тур по колледжу
- Календарь мероприятий
- Администрация колледжа
- Контакты

Сведения об организации

- Основные сведения
- Педагогический состав
- Положения
- Локальные нормативные акты
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Противодействие коррупции

Студенческая жизнь

- План внеклассных мероприятий
- Студенческий совет
- Фотогалерея
- Спортивная жизнь
- Безопасность жизнедеятельности
- Военно-патриотический

1. Стаж работы: Общий стаж работы 30 лет, стаж педагогической работы по специальности 30 лет, стаж работы в колледже электроэнергетики и машиностроения 1 год.

2. Образование: В 1988 году окончила Свердловский инженерно-педагогический институт по специальности «Электроснабжение городов», имеет квалификацию «Инженер-педагог» с правом преподавания дисциплин «Информатика и вычислительная техника».

3. Квалификационная категория: высшая.

4. Преподаваемые дисциплины:

- Информатика;
- Информатика и ИКТ;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

5. Повышение квалификации:

- Обучение педагогов по подготовке и проведению ЕГЭ по информатике (80 часов, ИРО 2012г.);
- Актуальные подходы к реализации культурных стратегий и практик (72 часа, МБОУ ВО ЕАСИ, 2016 г.);

Студентам очного отделения

- График учебного процесса
- Расписание звонков
- Расписание занятий
- График консультаций преподавателей
- Расписание экзаменов
- Практика
- Государственная итоговая аттестация
- ЕГЭ

Студентам заочного отделения

- График учебного процесса
- Расписание сессии
- В помощь студенту

Июнь 2017

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

Рисунок 87 — Страница электронное портфолио «Запвалова Вера Александровна»

Перейти на портфолио конкретного преподавателя можно кликнув по ссылке имени (рисунок 88), где встречается упоминание об этом преподавателе.

Главная | Основные сведения | ПЦК | Автоматизации и информационных технологий

Автоматизации и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии
Кураков Олег Германович
Контакты:
кабинет: 103
e-mail: kog_kem@mail.ru
телефон: [8\(904\)988-98-48](tel:8(904)988-98-48)

Состав предметной (цикловой) комиссии:

№	ФИО	Должность
1	Головин Сергей Владимирович	
2	Дмитриева Елена Владимировна	Преподаватель
3	Запвалова Вера Александровна	Преподаватель
4	Кашурова Екатерина Николаевна	

Наш колледж

- История колледжа
- Виртуальный тур по колледжу
- Календарь мероприятий
- Администрация колледжа
- Контакты

Сведения об организации

- Основные сведения
- Педагогический состав
- Положения
- Локальные нормативные акты
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Противодействие коррупции

Студентам очного отделения

- График учебного процесса
- Расписание звонков
- Расписание занятий
- График консультаций преподавателей
- Расписание экзаменов
- Практика
- Государственная итоговая аттестация
- ЕГЭ

Студентам заочного отделения

Июнь 2017

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

Рисунок 88 — Пример ссылки на страницу электронного портфолио

Страница «Научно-методические материалы» подразумевает под собой наличие текстовой информации и соответствующих документов.

Страница «Информационно-методический отдел» (рисунок 89) содержит информацию о сотрудниках данного отдела. Информация о каждом сотруднике представлена в виде изображения (фотографии) и текстовой информации (должность, контакты). При клике на ссылку e-mail или телефонного номера, предлагается открыть приложение, предназначенное для отправления писем, например, Thunderbird, или для осуществления звонков, например, Skype. Данная возможность доступна как на персональных компьютерах, так и на планшетах и смартфонах.

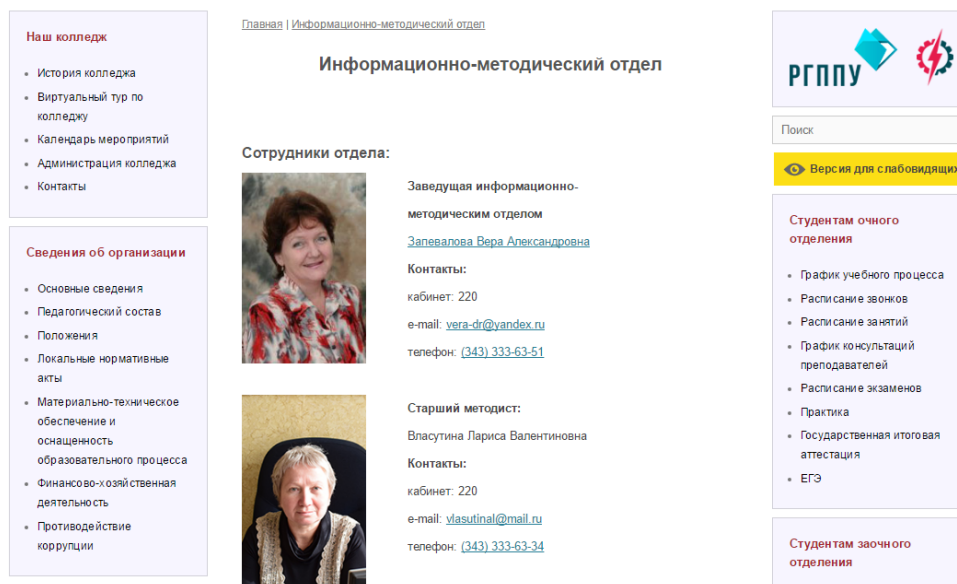


Рисунок 89 — Страница «Информационно-методический отдел»

Страница «Конференции, семинары и олимпиады» является родительской для страниц:

- мы проводим;
- городские, областные, международные конференции, семинары, олимпиады.

На данных страницах содержится список всех научных мероприятий (рисунок 90).



Рисунок 90 — Страница «Городские, областные, международные конференции, семинары, олимпиады»

Каждое научное мероприятие — это страница, содержащая текстовую информацию о месте проведения, условиях и организаторах (рисунок 91).

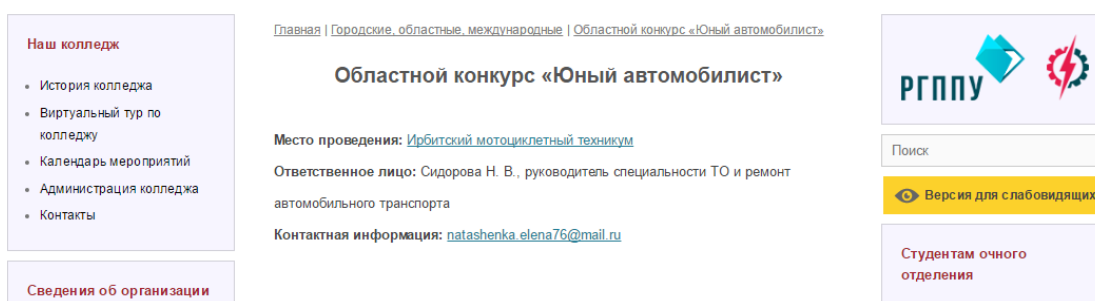


Рисунок 91 — Страница «Областной конкурс „Юный автомобилист“»

2.5.7 Раздел «Галерея успеха»

Раздел «Галерея успеха» (рисунок 92) является родительской для страниц:

- внеучебная деятельность;
- учебная деятельность;
- спортивная деятельность.

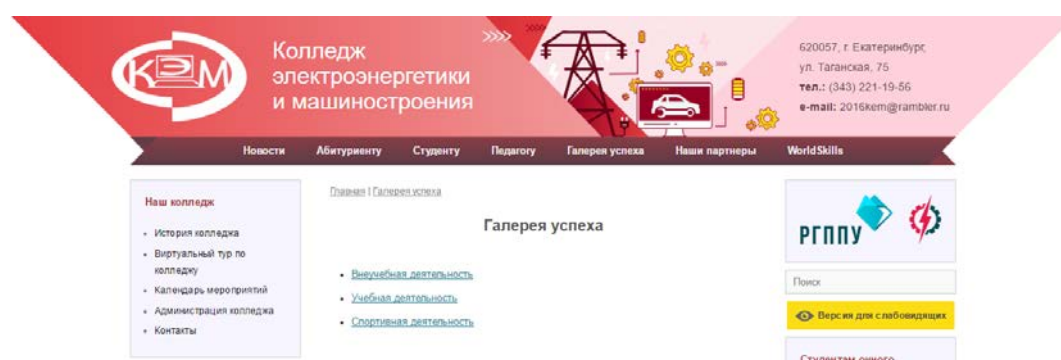


Рисунок 92 — Раздел «Галерея успеха»

Каждая из страниц, указанных выше, содержит фотогалерею (рисунок 93) с фотографиями дипломов, грамот, сертификатов и других документов.

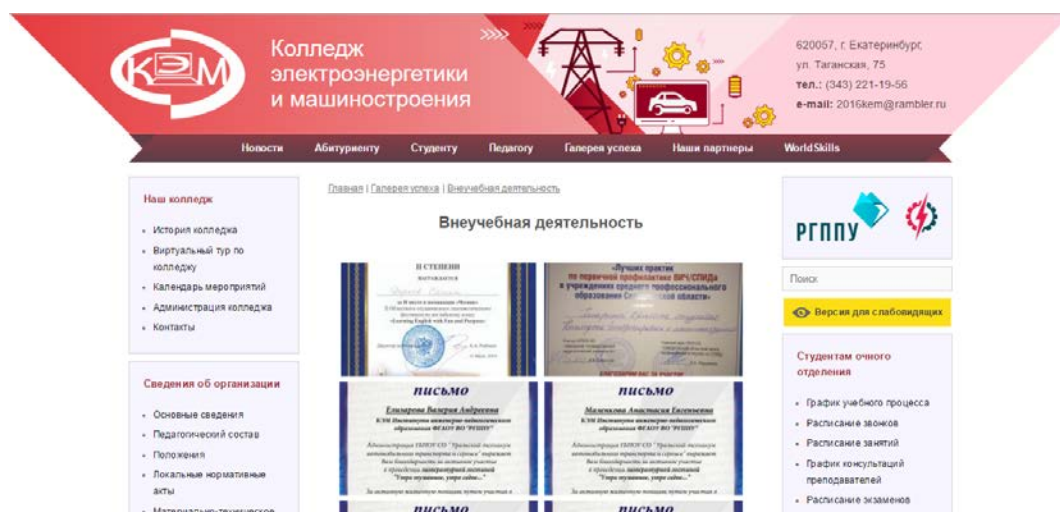
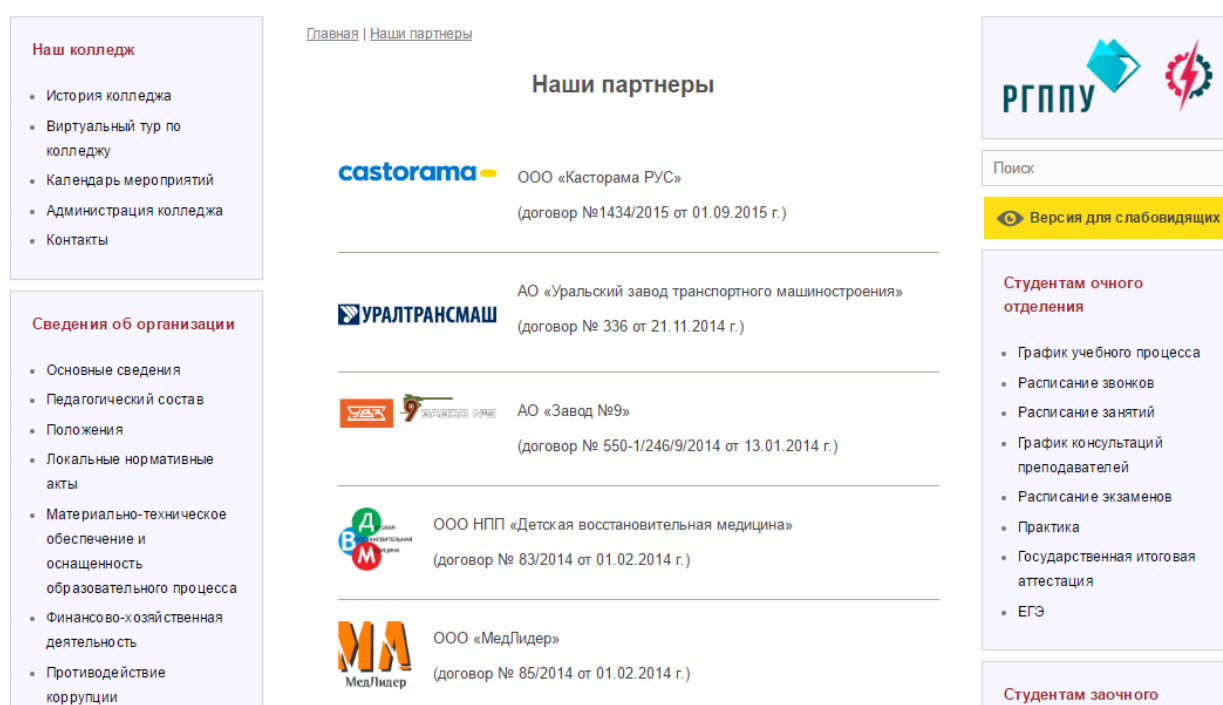


Рисунок 93 — Фотогалерея на странице «Внеучебная деятельность»

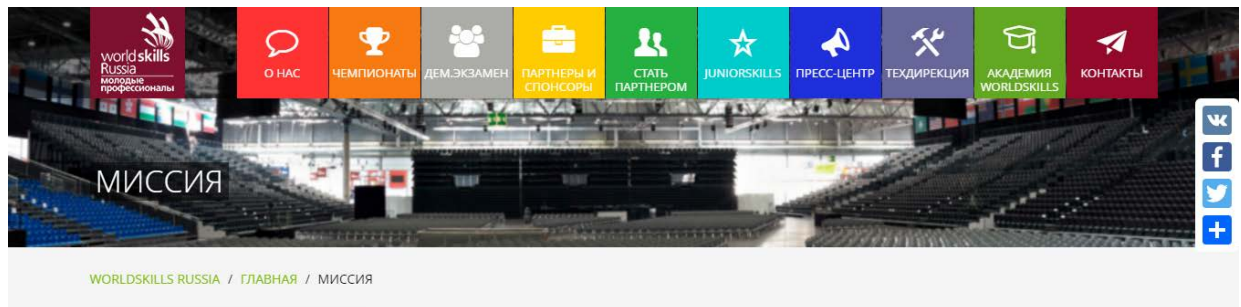
2.5.8 Раздел «Наши партнеры»

Страница «Наши партнеры» (рисунок 94) информирует о партнерах колледжа, номере действующего договора. Раздел содержит текстовую информацию и логотип партнера, который является ссылкой на официальный сайт.



2.5.9 Раздел «Worldskills»

Раздел «Worldskills» является ссылкой на официальный сайт национального чемпионата «Молодые профессионалы» (рисунок 95).



Миссия WorldSkills

«Развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха»

WorldSkills – это...

...международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Рисунок 95 — Worldskills

2.6 Описание страниц и разделов сайта дополнительного меню

2.6.1 Раздел «Наш колледж»

Раздел «Наш колледж» является родительским для страниц:

- история колледжа;
- виртуальный тур по колледжу;
- календарь мероприятий;
- администрация колледжа;
- контакты.

Страница история колледжа (рисунок 96) содержит текстовую информацию о истории создания колледжа и ссылку на страницу с архивными документами (рисунок 97).

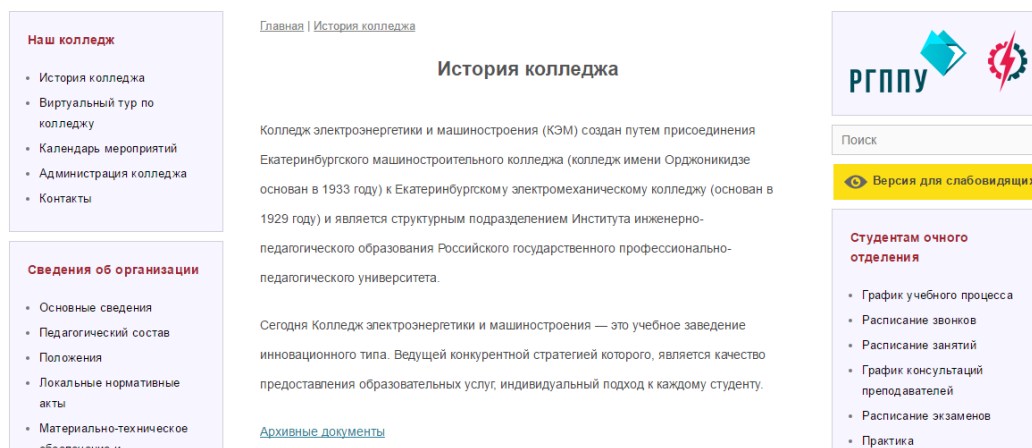


Рисунок 96 — Страница «История колледжа»

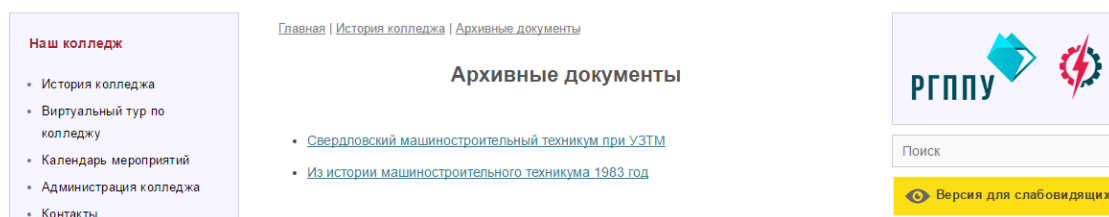


Рисунок 97 — Страница «Архивные документы»

Страница виртуальный тур по колледжу (рисунок 98) содержит соответствующий видеофайл, импортированный с официального канала РГППУ на YouTube.

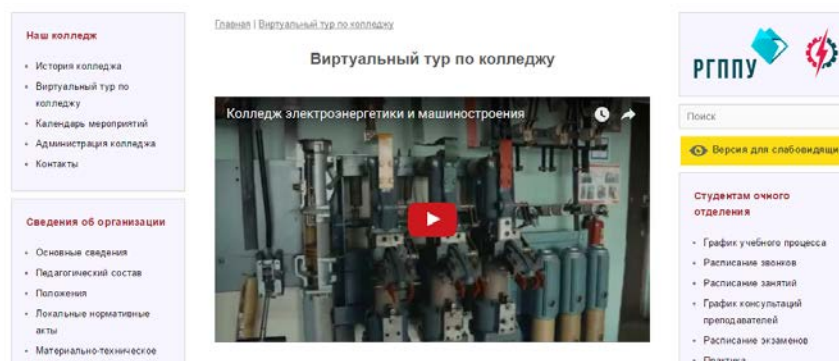


Рисунок 98 — Страница «Виртуальный тур по колледжу»

Страница «Календарь мероприятий» (рисунок 99) содержит интерактивный календарь, в котором можно посмотреть мероприятия, которые будут проходить в текущем месяце или найти уже прошедшее, указав дату в специальном блоке. Также мероприятия текущего месяца можно добавить в свой календарь, кликнув по кнопке «Экспорт мероприятий».

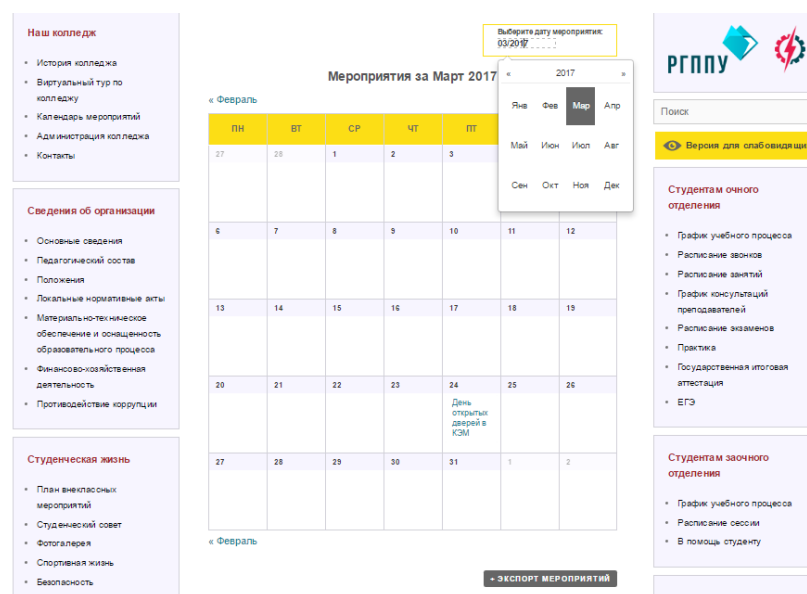


Рисунок 99 — Страница «Календарь мероприятий»

Посмотреть информацию об отдельном мероприятии можно, кликнув на кнопку «Подробнее» в окне мероприятия (рисунок 100).

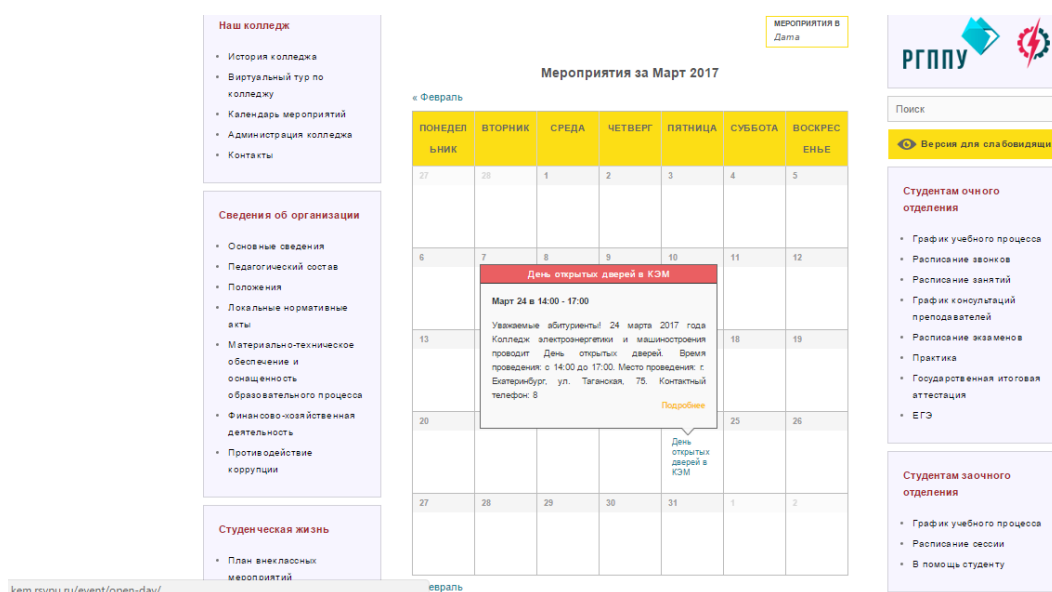


Рисунок 100 — Краткая информация о мероприятии

Откроется отдельная страница (рисунок 101), которая содержит описание мероприятия, кнопки для добавления напоминания о мероприятии в Google календарь, Microsoft Outlook, Apple iCal и другие, совместимые с форматом .ics.

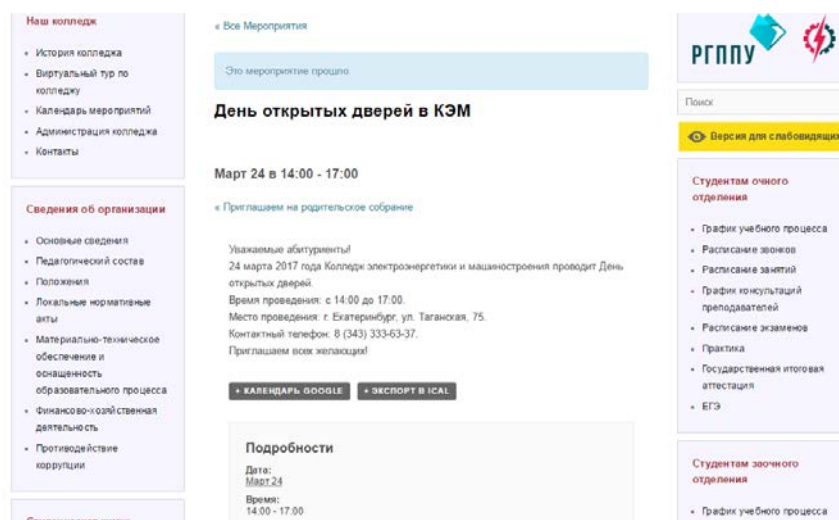


Рисунок 101 — Подробная информация о мероприятии

На странице «Администрация колледжа» (рисунок 102) находятся контактные данные сотрудников администрации.

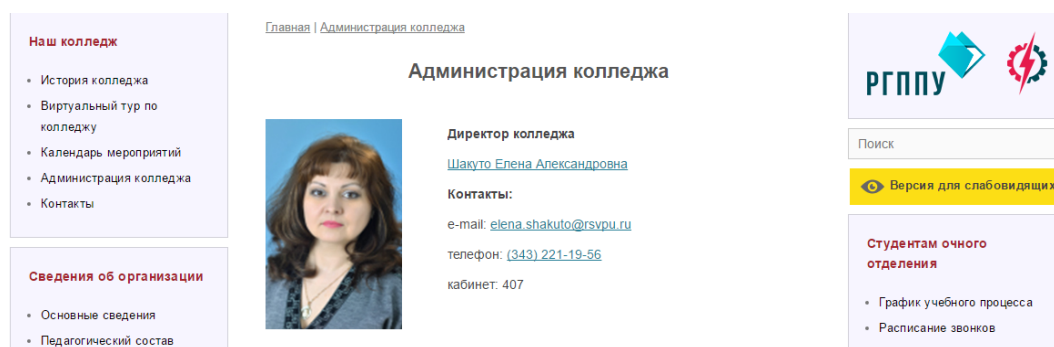


Рисунок 102 — Страница «Администрация колледжа»

Страница «Контакты» (рисунок 103) содержит контактную информацию колледжа: номера телефонов, факса, адрес электронной почты и местоположение.

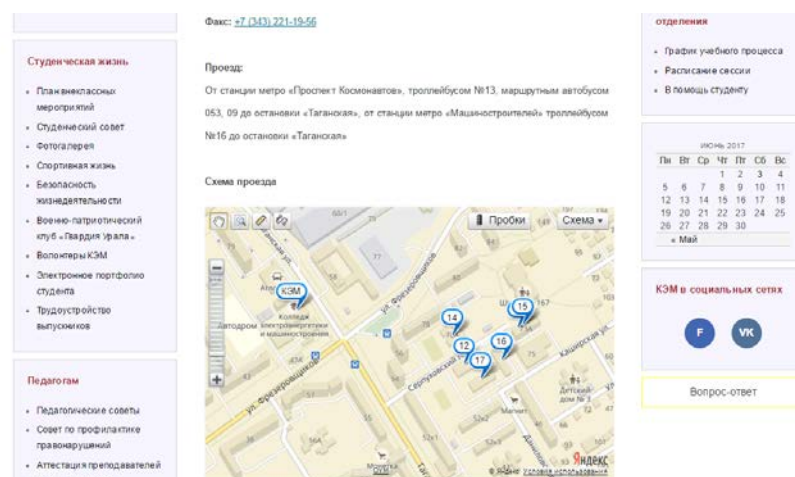


Рисунок 103 — Страница «Контакты»

2.6.2 Раздел «Сведения об организации»

Раздел «Сведения об организации» содержит основную и главную информацию о колледже. Этот раздел включает в себя страницы:

- основные сведения;
- педагогический состав;
- положения;
- локальные нормативные акты;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- противодействие коррупции.

Страница «Основные сведения» содержит основную информацию о колледже, включая в себя следующие страницы:

- о колледже;
- предметные (цикловые комиссии);
- музей колледжа;
- спортивный клуб РГППУ (ссылка на страницу РГППУ);
- библиотека колледжа;
- общежитие колледжа;
- мастерские колледжа.

Страница «О колледже» (рисунок 104) содержит информацию о истории колледжа и о его миссии.



Рисунок 104 — Страница «О колледже»

Страница «Предметные (цикловые) комиссии» содержит ссылки на страницы каждой комиссии (рисунок 105). Страница предметной (цикловой) комиссии включает в себя информацию о председателе и составе.

Главная | Основные сведения | ЦИК | Автоматизации и информационных технологий

Автоматизации и информационных технологий

Наш колледж

- История колледжа
- Виртуальный тур по колледжу
- Календарь мероприятий
- Администрация колледжа
- Контакты

Сведения об организации

- Основные сведения
- Педагогический состав
- Положения
- Локальные нормативные акты
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Противодействие коррупции

Председатель предметной (цикловой) комиссии
Куряков Олег Германович

Контакты:
кабинет: 103
e-mail: kog.kem@mail.ru
телефон: 8 (904) 986-98-48

Состав предметной (цикловой) комиссии:

ФИО	Должность
1 Головин Сергей Владимирович	
2 Дмитриева Елена Владимировна	Преподаватель
3 Запелалова Вера Александровна	Преподаватель
4 Кашпурова Екатерина Николаевна	

РГППУ

Поиск

Версия для слабовидящих

Студентам очного отделения

- График учебного процесса
- Расписание звонков
- Расписание занятий
- График консультаций преподавателей
- Расписание экзаменов
- Практика
- Государственная итоговая аттестация
- ЕГЭ

Студентам заочного отделения

Рисунок 105 — Страница предметной (цикловой) комиссии

Страница «Музей колледжа» содержит информацию о музее.

Страница «Спортивный клуб РГППУ» является ссылкой на соответствующую страницу сайта РГППУ.

Страницы «Библиотека колледжа» (рисунок 106) и «Общежитие колледжа» содержат информацию о сотрудниках, местоположении, контактную информацию.

Главная | Основные сведения | Библиотека колледжа

Библиотека колледжа

Наш колледж

- История колледжа
- Виртуальный тур по колледжу
- Календарь мероприятий
- Администрация колледжа
- Контакты

Сведения об организации

- Основные сведения
- Педагогический состав
- Положения

Абонемент научной библиотеки

Заведующая библиотекой колледжа:
Копысова Екатерина Леонидовна

Контакты:
e-mail: zodyakR@yandex.ru
кабинет: 412

РГППУ

Поиск

Версия для слабовидящих

Студентам очного отделения

- График учебного процесса
- Расписание звонков
- Расписание занятий
- График консультаций

Рисунок 106 — Страница «Библиотека колледжа»

Страница «Мастерские колледжа» (рисунок 107) состоит из фотогалереи.



Рисунок 107 — Страница «Мастерские колледжа»

2.6.3 Раздел «Студенческая жизнь»

Раздел «Студенческая жизнь» (рисунок 108) дублирует информацию из раздела «Студенту» в главном меню сайта.

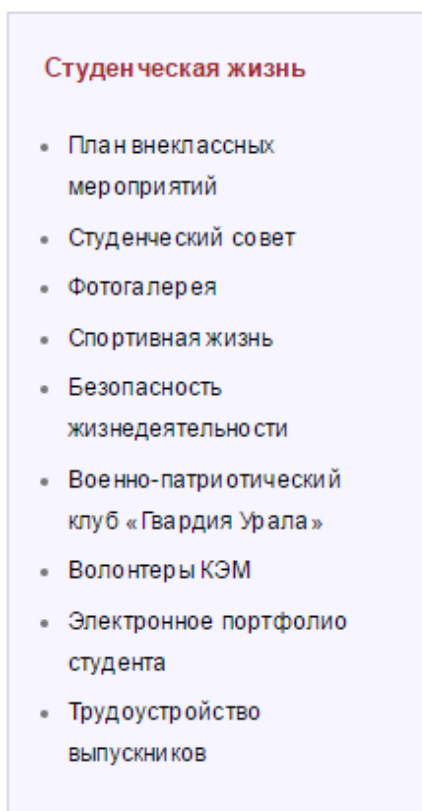


Рисунок 108 — «Раздел студенческая жизнь»

2.6.4 Раздел «КЭМ в социальных сетях»

Раздел «КЭМ в социальных сетях» (рисунок 109) содержит ссылки на официальные группы колледжа в Facebook и ВКонтакте.

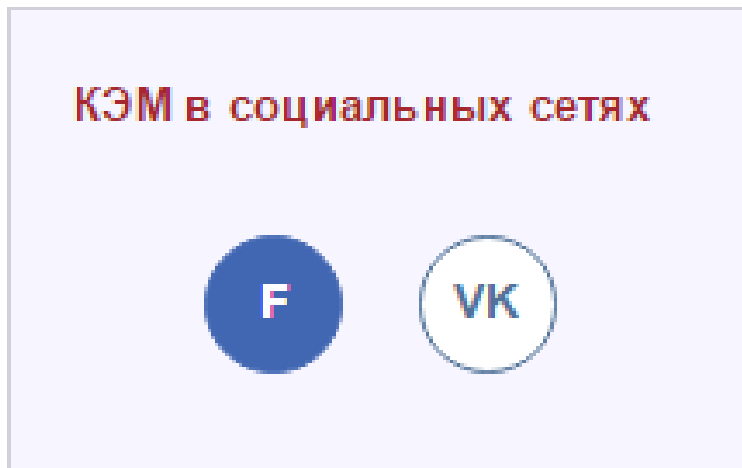


Рисунок 109 — Раздел «Колледж электроэнергетики и машиностроения в социальных сетях»

2.7 Описание сопроводительной учебной документации

Сайт колледжа электроэнергетики и машиностроения был реализован на системе управления контентом Wordpress. Любая CMS имеет свою административную консоль (рисунок 110).

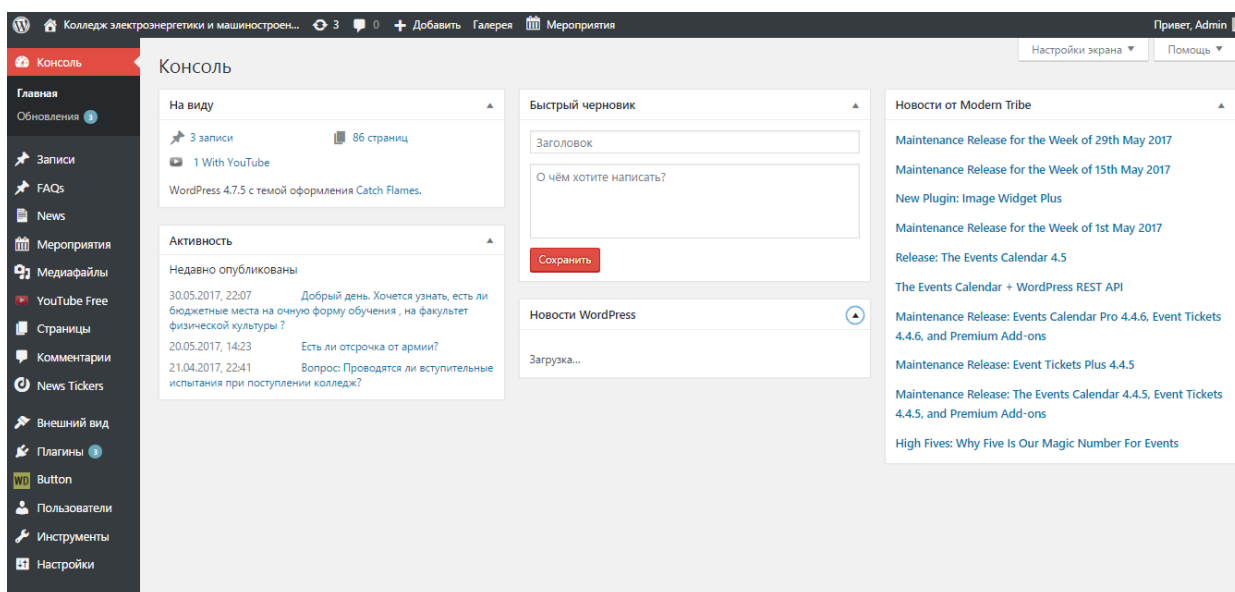


Рисунок 110 — Административная консоль сайта на Wordpress

Для того, чтобы попасть в данную консоль, нужно пройти авторизацию, как администратор или редактор сайта.

Администратор сайта может управлять всем содержимым сайта, начиная от содержания страниц, заканчивая настройкой инструментов, плагинов, виджетов, галерей и добавлением новых пользователей. Редактор же будет иметь доступ только к ограниченным ресурсам сайта, например, создание и редактирование страниц и новостей. В административной консоли будет не сложно сориентироваться даже неопытному пользователю, так как она обладает интуитивно понятным интерфейсом и проста в освоении.

Редактором сайта в колледже электроэнергетики и машиностроения является специалист по IT-технологиям, входящий в информационно-методический отдел колледжа. Для работы с системой управления содержимым WordPress были созданы инструкции для работы в виде презентации PowerPoint (рисунок 111). В данной презентации подробно описаны этапы работы с различными функциями системы.



Рисунок 111 — Инструкция контент-менеджеру

Пример документации по размещению новости на сайте

Одним из главных разделов сайта является раздел новостей, т.к. почти каждый день в колледже происходят какие-либо мероприятия, связанные как с учебной, так и с внеучебной деятельностью. Новости, как правило расположены в хронологическом порядке. Когда пользователь заходит на страницу сайта «Новости», вверху страницы он видит самые свежие новости.

Для добавления новой новости, редактору сайта необходимо перейти в консоль Wordpress и выбрать пункт меню «News» («Новости»), затем нажать на кнопку «Add new», написать заголовок и добавить содержимое. Также необходимо заполнить поле «Отрывок», которое является кратким содержанием новостного поста.

После того, как редактирование новости закончено, нужно опубликовать новость, для этого следует нажать на кнопку «Опубликовать».

2.8 Калькуляция проекта

Во время разработки проекта было использовано

- 622 документа;
- 172 изображения;
- 1 видеофайл;
- создано 87 страниц;
- 23 фотогалереи;
- опубликовано 52 новости;
- 6 ответов на вопросы от абитуриентов.

2.9 Тестирование и размещение на хостинге

Разработка сайта велась на локальном хостинге с использованием портативной серверной платформы OpenServer версии 5.2.2.

Этап тестирования интернет-сайта проводился по следующим параметрам:

- доступность всех разделов и страниц интернет-сайта;
- корректная работа всех плагинов;
- работоспособность формы обратной связи на странице «вопрос-ответ»;

- проверка работоспособности всех гиперссылок, поиск не рабочих ссылок;
- просмотр соответствия контента страниц интернет-сайта исходным предоставленным материалам.

Так же сайт был протестирован в наиболее распространённых web-браузерах (рисунок 112) для проверки корректного отображения информации: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Internet Explorer и Opera.



Рисунок 112 — Логотипы распространенных web-браузеров

После того, как сайт был протестирован и устранены найденные ошибки, сайт можно размещать на хостинге. Данный сайт размещен на сервере РГППУ с доменным именем kem.rsvpu.ru.

После завершения данного этапа стал доступен в общем доступе, следовательно, его можно найти с помощью поисковых систем сети Интернет (рисунок 113).

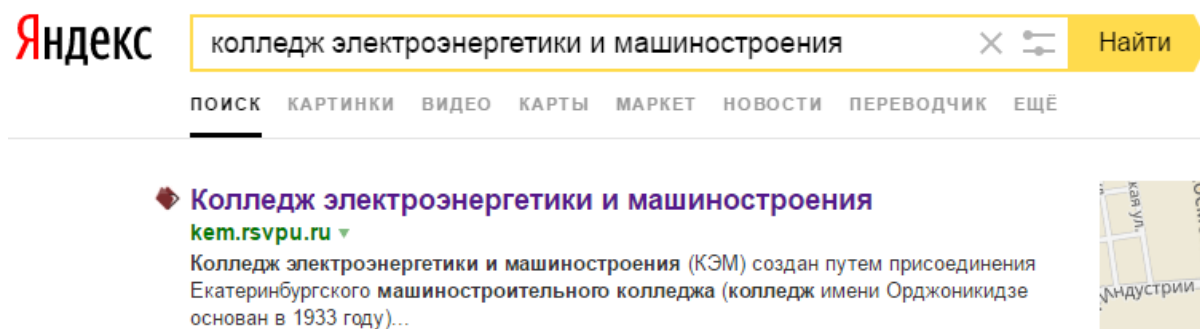


Рисунок 113 — Поиск сайта в поисковой системе Yandex

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наличие у колледжа собственного сайта в сети Интернет предоставляет абитуриентам возможность оперативного получения информации о реализуемых программах обучения, студентам — информации о мероприятиях, расписании, студенческой жизни, педагогам — получение информации о педагогических советах, расписании аттестации и других мероприятиях.

В рамках выпускной квалификационной работы был разработан сайт колледжа электроэнергетики и машиностроения, заказанный директором колледжа, который включает в себя разделы с последними новостями, информацией о колледже и его деятельности, галереи изображений, множество дополнительных модулей, а также административную панель.

В ходе проведенного обзора зарубежных и отечественных интернет-сайтов схожей тематики, были выявлены их достоинства и недостатки.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы были решены следующие задачи:

- проведен анализ деятельности колледжа и исходных данных;
- проведен анализ существующих интернет-сайтов зарубежных и отечественных учреждений среднего профессионального образования;
- выбрана система управления содержимым с описанием технологии реализации сайта на её основе;
- реализован интерфейс сайта с использованием подготовленного дизайна и подключением дополнительных модулей;
- сайт протестирован и размещен на сервере с его дальнейшим наполнением в различных форматах;
- подготовлена сопроводительная документация для администратора сайта.

Таким образом, следует считать, что задачи выпускной квалификационной работы полностью решены и цель исследования достигнута.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авторский блог Web-кошки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web-koshka.ru/wordpress/osnovy/history-of-wordpress.html/> (дата обращения: 17.05.2017).
2. Бабаев А. Создание сайтов [Текст] / А. Бабаев, Н. Евдокимов, М. Боде. – Под общ. ред. А. Бабаева. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 304 с.
3. Бартлетт Д. Wordpress для начинающих [Текст] / Д. Бартлетт. – Москва: Эксмо-Пресс, 2017. – 208 с.
4. Веселкова Т. Эффективная эксплуатация сайта [Текст]: практическое пособие / Т. Веселкова, А. Кабанов. – под общ. ред. Т. Веселковой. – Москва: Дашков и К, 2017. – 176 с.
5. Все о Joomla! на русском – просто и понятно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://joomla.ru/> (дата обращения: 19.04.2017).
6. Грачев А. Создаем сайт на WordPress: быстро, легко, бесплатно [Текст] / А. Грачев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Питер СПб, 2014. – 272 с.
7. Евсеев Д. WEB-дизайн в примерах и задачах [Текст]: учебное пособие / Д. Евсеев, В. Трофимов. – под общ. ред. Д. Евсеева. – Москва: КноРус, 2014. – 264 с.
8. Как настроить akismet. Обязательные плагины. Часть 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.stseprounof.org/kak-nastroit-akismet-obyazatelnye-plaginy-chast-1/> (дата обращения: 21.04.2017).
9. Каталог популярных тем. Бесплатные темы для Wordpress [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wordpress.org/themes/browse/popular/> (дата обращения: 19.04.2017).
10. Категория Wordpress – блог Алаичь'а [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alaev.info/blog/category/cms-i-coding/wordpress/> (дата обращения: 25.04.2017).

11. Кедлек Т. Адаптивный дизайн. Делаем сайты для любых устройств [Текст] / Т. Кедлек. – Санкт-Петербург: Питер СПб, 2013. – 288 с.
12. Коейр К. Погружение в WordPress [Текст] / К. Койер, Дж. Стэрри. – под общ. ред. К. Койера. – Москва: Эксмо, 2014. – 167 с.
13. Кришна Г. Хороший интерфейс – невидимый интерфейс [Текст] / Г. Кришна. – Санкт-Петербург: Питер СПб, 2016. – 256 с.
14. Купер А. Интерфейс. Основы проектирования взаимодействия [Текст] / А. Купер. – 4-е изд. перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 720 с.
15. Магазин на WordPress с помощью WooCommerce [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wpcafe.org/plugins/sozdaem-magazin-na-wordpress-s-pomoshhyu-woocommerce/> (дата обращения: 21.04.2017).
16. Мак-Дональд М. HTML5. Недостающее руководство [Текст] / М. Мак-Дональд. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2016. – 480 с.
17. Макнейл П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика [Текст] / П. Макнейл. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 288 с.
18. Макфарланд Д. Новая большая книга CSS [Текст] / Д. Макфарланд. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 720 с.
19. Настройка плагина Maintenance Mode [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nadezhdakhachaturova.ru/2013/01/plugin-maintenance-mode-zakroet-sayt-na-vremya-provedeniya-rabot-i-dazhe-ot-hakerov/> (дата обращения: 22.04.2017).
20. Нейл Т. Проектирование веб-интерфейсов. [Текст] / Т. Нейл, Б. Скотт. – под общ. ред. Т. Нейл. – Санкт-Петербург: Символ, 2014. – 352 с.
21. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайта с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 [Текст] / Р. Никсон. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 688 с.
22. Плагин NextGEN Gallery - лучшая галерея для WordPress [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wpnew.ru/sozдание-bloga/razdel-4->

plaginy/nextgen-gallery-plugin-wordpress-galereya.html (дата обращения: 22.04.2017).

23. Плагины для WordPress [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wordpress.org/plugins/> (дата обращения: 21.04.2017).

24. Пошаговая настройка All in One Seo Pack плагина для Wordpress [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://loleknbolek.com/razbiraemsysa-s-wordpress-vmeste/pravilnaya-nastrojka-all-in-one-seo-pack-obespechit-vam-kachestvennoe-prodvizhenie-sajta/> (дата обращения: 22.04.2017).

25. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2014/08/21/rosobrnadzor-dok.html> (дата обращения: 18.04.2017).

26. Прохоренок Н. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Дженльменский набор Web-мастера [Текст] / Н. Прохоренок, В. Дронов. – под общ. ред. Н. Прохоренок. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015. – 766 с.

27. 1С-Битрикс – CMS, система управления интернет проектами, создание веб-проектов, система управления внутренним порталом компании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.1c-bitrix.ru/> (дата обращения: 19.04.2017).

28. Сайт колледжа машиностроения и транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gdpl6.usoz.ru/> (дата обращения: 18.04.2017).

29. Сергеев А. Создание сайтов на основе WordPress [Текст]: учебное пособие / А. Сергеев. – Москва: Лань, 2015. – 128 с.

30. Технологии создания сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dbest.ru/information/advice/site_technologies/ (дата обращения: 17.04.2017).

31. Уильямс Б. Wordpress для профессионалов. Разработка и дизайн сайтов [Текст] / Б. Уильямс, Д. Дэмстра, Х. Стэрн. – под общ. ред. Б. Уильямс. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 464 с.
32. Уильямс Р. Дизайн для недизайнеров [Текст] / Р. Уильямс. – Санкт-Петербург: Символ-Плюс, 2016. – 192 с.
33. Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urtatis.ru/> (дата обращения: 18.04.2017).
34. Уральский политехнический колледж [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urpc.ru/> (дата обращения: 18.04.2017).
35. Федеральный закон от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2010/11/10/optimisatia-dok.html>. – (дата обращения: 18.04.2017).
36. Хоган Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения [Текст] / Б. Хоган. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 320 с.
37. CMS magazine – Аналитический портал рынка веб-разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ratings.cmsmagazine.ru/cms_analytics/?sk=_works&so=desc&box=&ctl=&st=1&bt=23&cpp=50/ (дата обращения: 29.05.2017).
38. Contact Form 7 — WordPress плагин для контактной формы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wpcafe.org/tutorials/contact-form-7-wordpress-plugin-dlya-kontaktnoy-formyi/> (дата обращения: 21.04.2017).
39. DesingNonStop – о дизайне без остановки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.designonstop.com/webdesign/article/chto-takoe-wordpress-istoriya-sozdaniya-osobennosti-i-preimushhestva.htm/> (дата обращения: 15.05.2017).

40. Drupal в рунете. Сообщество разработчиков и пользователей Drupal в рунете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://drupal.ru/> (дата обращения: 19.04.2017).

41. Google XML Sitemaps — создание карты сайта для WordPress [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ktonanovenkogo.ru/wordpress/plagini_wordpress/sozdanie-karty-sajta-dlya-blog-a-na-wordpress.html (дата обращения: 22.04.2017).

42. MODX CMS, система управления сайтом, бесплатная система управления сайтом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://modx.ru/> (дата обращения: 18.04.2017).

43. Seattle Central College [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.seattlecolleges.edu/> (дата обращения: 17.04.2017).

44. TemplateMonster – Все о дизайне и создании сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.templatemonster.com/ru/faq/kak-ustanovit-wordpress-na-hosting/#gref/> (дата обращения: 17.04.2017).

45. The Events Calendar - ваш планировщик событий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wpnice.ru/the-events-calendar-vash-planirovshhik-sobytij/> (дата обращения: 22.04.2017).

46. WordPress.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://codex.wordpress.org/support/> (дата обращения: 20.04.2017).

47. Hawaii Community College [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hawaii.hawaii.edu/> (дата обращения: 17.04.2017).

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра информационных систем и технологий
направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
профилю подготовки «Информационные технологии в медиаиндустрии»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Н. С. Толстова

«_____» _____ 2017 г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра

студентки 4 курса, группы ИТм-401 Корневой Виктории Вадимовны

1. Тема Интернет-сайт колледжа электроэнергетики и машиностроения утверждена распоряжением по институту от 07.02.2017 г. № 73.
2. Руководитель Ченушкина Светлана Владимировна, старший преподаватель
3. Место преддипломной практики Российский-профессионально-педагогический университет
4. Исходные данные к ВКР
 - Уильямс Б. Wordpress для профессионалов. Разработка и дизайн сайтов.
 - Сергеев А. Создание сайтов на основе WordPress.
 - Прохоренок Н. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера.
 - Нейл Т. Проектирование веб-интерфейсов.
 - Кришна Г. Хороший интерфейс – невидимый интерфейс.
5. Содержание текстовой части ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов)
 - провести анализ деятельности колледжа и исходных данных;
 - провести анализ существующих интернет-сайтов среднего профессионального образования;
 - выбрать систему управления содержимым;
 - реализовать интерфейс сайта;
 - протестировать и разместить сайт на сервере
 - подготовить сопроводительную документацию для администратора сайта.
6. Перечень демонстрационных материалов
Презентация, созданная в MS Power Point.

7. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапа дипломной работы	Срок выполнения этапа	Процент выполнения ВКР	Отметка руководителя о выполнении
1	Сбор информации по выпускной работе и сдача зачета по преддипломной практике	17.04.2017	15 2Т	
2	Выполнение работ по разрабатываемым вопросам их изложение в выпускной работе:			
	Провести анализ данных	21.04.2017	152Т	
	Выбрать систему управления содержимым с описанием технологии реализации сайта на ее основе	30.04.2017	152Т	
	Реализовать интерфейс сайта с использованием подготовленного дизайна и подключением дополнительных модулей	08.05.2017	202Т	
	Протестировать и разместить сайт на сервере с его дальнейшим наполнением	15.05.2017	102Т	
	Подготовить сопроводительную документацию для администратора сайта	22.05.2017	52Т	
3	Оформление текстовой части ВКР	30.05.2017	5 2Т	
4	Выполнение демонстрационных материалов к ВКР	01.06.2017	5 2Т	
5	Нормоконтроль	03.06.2017	5 2Т	
6	Подготовка доклада к защите в ГЭК	09.06.2017	5 2Т	

8. Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы

Наименование раздела	Консультант	Задание выдал		Задание принял	
		подпись	дата	подпись	дата

Руководитель _____ Задание получил _____
подпись дата подпись студента дата

9. Выпускная квалификационная работа и все материалы проанализированы. Считаю возможным допустить Корневу Викторию Вадимовну к защите выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель _____
подпись дата

10. Допустить Корневу Викторию Вадимовну к защите выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры от 14.06.2017 №12)

Заведующий кафедрой _____
подпись дата